

A KECSKEMÉTI VÁSÁRHELYI PÁL ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI Móricz Zsigmond Általános Iskolája 2019/2020-as tanév munkaterve



Boldog Iskola

Készítette:


Ágoston Gábor
tagintézmény-vezető



A munkatervet a nevelőtestület 2019. augusztus 29-én elfogadta.

BEVEZETÉS

A munkaterv összeállításánál az alábbi jogi szabályozókat vettük figyelembe:

Törvények:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 1992 évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról

Kormányrendeletek

- 26/2013. (II. 12.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet módosításáról
- 202/2012. (VII.27.) Korm. rendelet a Klebelsberg Intézményfenntartó Központtról
- 110/2013. (VI.4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelet az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központtról
- 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a Kjt. köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 110/2012. (VI.4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról (felmenő rendszerben alkalmazandó az 1-4., 5-8. évfolyamokon)

Miniszteri rendeletek:

- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet módosítása a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 22/2013. (VII.5.) EMMI utasítás a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Szervezeti és Működési Szabályzatára vonatkozóan
- 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről (sajátos nevelési igényű tanulókkal kapcsolatos szabályozás)
- A 11/2019. (VII. 3.) EMMI rendelete a 2019/2020. tanév rendjéről
- Intézményi Pedagógiai Program

- Az 1-4. és 5-8. évfolyam NAT 2012 kompatibilis tantervei
- Az iskolai szakmai munkaközösségek javaslatai.

Ezt a munkatervet a törvényi kereteken belül a Móricz Zsigmond Általános Iskola pedagógiai programja, a nevelőtestületi értekezleten elhangzott és elfogadott javaslatok alapján állítottuk össze.

I. Helyzetelemzés

A tanulócsoportok száma és létszáma a 2019/2020-as tanévben

Iskolánkban következő tanulócsoportok működnek:

- 9 alsó tagozatos, ebből: 9 egész napos,
- 10 felső tagozatos
- 4 tanulószoba (két csoport 5. évfolyam, és kettő vegyes csoport 6-7-8. évfolyamon.)

Tényleges szeptember 1.-i tanulólétszámunk: 349 fő Számított létszám: 410 fő

10 fő szeptembertől tanulói jogviszonyát szünetelteti, tehát összesen 359 fő a létszámunk

Alsó tagozat létszáma: 179 fő

Felső tagozat létszáma: 170 fő

Osztályok száma:

- 1. évfolyamon: 2 osztály
- 2. évfolyamon: 2 osztály
- 3. évfolyamon: 2 osztály
- 4. évfolyamon: 3 osztály
- 5. évfolyamon: 2 osztály
- 6. évfolyamon: 3 osztály
- 7. évfolyamon: 3 osztály
- 8. évfolyamon: 2 osztály

Évfolyamonként a tanulólétszám tényleges és számított

	TÉNYLEGES (FŐ)	SZÁMÍTOTT (FŐ)	BTMN (FŐ)
1. évfolyam	51	54	6
2. évfolyam	43	49	5
3. évfolyam	43	48	6
4. évfolyam	42	57	5
5. évfolyam	34	38	6
6. évfolyam	46	56	1
7. évfolyam	57	68	3
8. évfolyam	33	40	4
ÖSSZESEN:	349	410	36

Sajátos nevelési igényű tanulók száma: SNI 59 fő (2 fő három gyermeknek számít)

Beilleszkedési, tanulási zavarral rendelkező tanulók száma (BTMN-es): 36 fő

Az oktatás tárgyi feltételei

Elkezdődött iskolánk energetikai korszerűsítése Kecskemét Megyei Jogú Város Önkormányzata által a TIOP-6.5.1-15-KE1-2016-00007 keretein belül. Iskola utcán lévő épületek kívülről teljesen megújulnak, újultak (külső szigetelés, nyílászáró cserék, fűtőkorszerűsítés...), sőt az épületek közötti részek térburkolat megújítása is folyik (akadálymentesítés miatt). Ezzel a beruházással nagyon sok régműltből adódó gondunk, így megoldódik.

Idén tankerület által biztosított keretből a három épület részben mindenhol a WC-k és a hozzájuk tartozó mosdóhelységek átestek egy tisztasági meszelésen, tantermeket, folyosókat festettünk. Az iskolai alapítvány hozzájárulásával a Móricz utcán lévő három tanterem padlózata teljes felújítására is sor került. Az iskola körül található nagy szabad terület rendben tartása nagy feladat az iskolának. ÖKO iskolaként feladatunk is közvetlen környezetünk folyamatos szépítése. A szülők segítettek az udvarok rendben tartásában, főleg azokat a részeket ahol a gyerekek a legtöbbet tartózkodnak (Móricz utcán szülői összefogással megszépült az udvar). A munkálatok után az Iskola utcán az udvaron lesznek még feladataink.

Széttagoltságunk továbbra is problémát jelent, önálló tagintézményként működünk három épület részben. Sajnos a tornacsarnok kivételével nincs olyan

közösségi terünk, ahol az iskolai rendezvényeket le tudnánk bonyolítani, ezért továbbra is próbálunk együttműködni a Művelődési Házzal, de egyre nehezebb. Féléves időszakokra együttműködési megállapodást kötünk a Hírös Agórával.

A nevelő-oktató munka tárgyi feltételei, a szemléltető eszközök rendelkezésünkre állnak igaz állapotuk egyre rosszabb, javításra vagy újabbak beszerzésére lenne szükség. Idén három projektort nem tudunk használni (javításuk gazdaságtalan), mert elromlottak cseréjük indokolt, azért hogy tudjuk használni a digitális táblákat.

Nagy örömünkre a nyáron tovább fejlődött iskolánk technikai eszköztára egy Samsung interaktív panellal, amely egy nagyon korszerű oktatási eszköz.

A tantermeket egységesen, az épületbelső hangulatához igazodva, ízlésesen díszítjük, rendezzük be. Minden osztályteremben ÖKO sarkot alakítottunk ki.

Bútorzataink egyre rosszabb állapotban vannak cserére szorulnak. Székek, padok, öltöző szekrények nagyon rossz állapotban vannak!

A **nyílászárók** állapota, sajnos továbbra is a „Móricz” utcán nagyon rossz. Némelyik **életveszélyes!!** Továbbra is megoldást kell keresnünk arra, hogy a Móricz utcai telephelyünkön megoldódjanak gondjaink (tetők rossz állapota, nyílászárók...). A tanterem padlózatának jó része tönkre ment cseréje indokolt lenne (a három tanterem felújításán túl).

Az osztályterem esztétikus kialakítása teljesen az osztályfőnökökre és a szülőkre hárul. (Az iskola nem, maximum az alapítványunk tud hozzájárulni). Nagyon kellett az idei tanév megkezdése előtt, hogy az iskola dolgozói, szülők, diákok összefogjanak és együtt szépítsék az osztályokat, folyosókat a hétfői kezdés előtt.

Az őszi folyamán de legkésőbb tavasszal alapítványi támogatásból próbáljuk iskolánk udvarának szépítését, a nyáron keletkezett „károk” (építkezés) helyreállítását. Az iskolánk környékének virágosításában a Kovács kertészet nagy segítségünkre van felajánlásaival.

Személyi feltételek

Iskolánk pedagógusainak összlétszáma: 45 fő

A nevelő oktató munkát segítő 4 fő (1 fő iskolatitkár, 1 fő rendszergazda és 2 fő pedagógiai asszisztens). Technikai dolgozó 1 fő karbantartó.

Plussz egy fő pedagógiai asszisztens az óvodából tartózkodik nálunk az óvoda-iskola program keretében.

Tanítók, tanárok:

1. Ágoston Gábor Zsolt	tagintézmény-vezető + matematika
2. Lázár Csilla	tagintézmény-vezető helyettes + 4.ói tanító
3. Bank Éva	2.ói tanító + egész naposért felelős
4. Bálintné Völgyi Valéria	matematika, ének
5. Benkő Istvánné	oszt. fő. 6. c + földrajz, történelem,
6. Csábi Anita	oszt. fő. 4. a tanító
7. Csík Jánosné Ferencz Katalin	magyar;
8.Dr. Rimaszombati Nagy Orsolya	oszt. fő. 7. a, etika, történelem, hon és népismeret, tanulószoa
9.Fülöp Györgyné	oszt. fő. 6. b, német, matematika
10.Györgyné Kovács Tünde	magyar, német
11.Hodossi Andrea	oszt. fő. 1. a tanító
12.Horváth Ilona	rajz, tanulószoa
13.Kádár Ildikó	oszt. fő. 7.b + informatika, történelem, etika,
14.Karagicsné Kertész Ildikó	testnevelés
15.Katzenbach Andrea	4.ói tanító + tanulószoa
16.Kovács Ambrusné	4.a tanító + egész naposért felelős + ének,
17.Kovács Anita	4.b tanító + egész naposért felelős
18.Kovács Györgyi	oszt. fő. 3. b tanító + német
19.Madácsi Katalin	óvoda-iskola program keretében óvodában
20.Mahlerné Soós Zsuzsa	oszt. fő. 5.a + fizika, természetismeret,
21.Makainé Simony Renáta	fejlesztő; könyvtár
22.Mohácsi-Domokos Tímea	oszt. fő. 1. ói tanító
23.Molnár Ilona Eszter	matematika

24.Nagyné Mészáros	
Krisztina	oszt. fő. 2. a tanító
25.Nagy Szilvia	oszt. fő. 7. c + angol
26.Papp Ágnes Emma	3.ói tanító + egész naposért felelős
27.Patkósné Hrutka Valéria	oszt. fő 2.ói tanító, fejlesztő
28.Pencz Istvánné	2.a tanító + egész naposért felelős, tankönyfelelős
29.Répás Andrea	oszt. fő. 5. b + angol
30.Szegszárdyné Harkai Edit	4.ói tanító+egész naposért felelős+gyógypedagógus
31.Szomor Tímea	gyógypedagógus, fejlesztő
32.Szurok Eszter	oszt. fő 4.ói tanító
33.Tamásiné Barta Andrea	oszt. fő 4.b tanító + ének,
34.Tóth Gabriella	oszt. fő 3.ói tanító
35.Tóth Ildikó Katalin	1.a tanító + egész naposért felelős
36.Újszászi Ágnes	oszt. fő. 8.a + magyar, fejlesztő
37.Vadászné Soós Judit	1.ói tanító + egész naposért felelős
38.Vásáreczki Emma Edit	oszt. fő. 8.b + kémia, természetismeret, biológia
39.Vrabély Győző	testnevelés
40.Zagyva Óvári Irén	oszt. fő. 6.a + informatika, technika
41.Zsitva Márta	3. b tanító + egész naposért felelős
Hegedűs Béláné	óraadó magyar
Szentirmayné Váradi Katalin	óraadó tanulószoba

Nevelő oktató munkát

segítő dolgozók:

Tóth Éva	iskolaitkár
Balogh Attila	pedagógiai asszisztens
Vasadiné Kovács Hajnalka	pedagógiai asszisztens
Vincze József	rendszergazda

Technikai dolgozók:

Laczkó József	Karbantartó
---------------	-------------

Munkaközösség-vezetők

Vadászné Soós Judit alsó tagozat 1-2. évfolyam

Kovács Györgyi alsó tagozat 3-4. évfolyam

Mahlerné Soós Zsuzsa felső tagozat

Munkacsoport-vezetők

Bálintné Völgyi Valéria matematika

Répás Andrea idegen nyelvi

Ujszászi Ágnes magyar

DÖK vezető: Dr. Rimaszombati-Nagy Orsolya.

Sajnos a tanév nem indult zökkenőmentesen. A tanév kezdetére részben megoldottuk a matematika szakos hiányunkat, de közben két tanítónőnk távozott. Sajnos a meghirdetett állásokra vagy nincs jelentkező vagy nem felel meg a feltételeknek. Újból hirdetünk állás helyet /tanító, tanulószoba/. Egy új Kovács Anita és egy régi új pedagógus érkezett Molnár Ilona Eszter személyében. Tapasztalt évek óta itt tanító pedagógusok alkotják iskolánkat. Személyük garancia arra, hogy színvonalas legyen oktató-nevelő munkánk. Azok az eredmények, sikerek, amelyeket az elmúlt tanévben elértünk azok igazolják oktató-nevelő munkánk eredményességét!

Továbbra is népszerű lenne a felső tagozaton a tanulószoba, de a tanulószobák összevonásával tudtuk orvosolni a tanító hiányunkat, így idén 4 tanulószobás csoportot terveztünk, de 6. 7. 8. évfolyamot összevontuk. / határozott idejű meghirdetett állásainkra nem volt jelentkező/. A létszám azt mutatja, ha el tudnánk látni, akkor lehetne egy ötödik és hatodik csoport is!

Az óvoda-iskola program személyi feltételeinek biztosítása, fejlesztő pedagógus alkalmazása és az egész napos oktatásból adódó többlet feladatok ellátása indokolttá teszi jelenlegi létszámunkat. Idén az iskola könyvtár helyzetét megoldjuk az „öreg” épület részben, ahogy a munkálatok befejeződnek! Jelen pillanatban két üres állás helyünk van /hirdetni fogjuk: matematika bármely és tanító/. A két tartósan távol lévő kolléganőnk helyén óraadókat alkalmazunk.

Borzák Katalin az óvoda-iskola program keretében az óvodából érkezett csoportjával együtt.

A tanév indításáról

Az idei tanévet előre elkészített „forgatókönyv” alapján a problémák ellenére is zökkenőmentesen elindítottuk, pedig volt nehézség bőven. A tanévkezdés nehézségeiben és az adminisztráció sokaságában sem felejtheti el egyetlen kolléga sem a hivatásunk lényegét, a gyermeknevelést. Az ÖRÖKÖS ÖKO iskola cím, tartalmas feladatokat ró ránk. Külön ÖKO iskola munkatervet készítettünk.

Boldog Óvoda és Iskola beküldött pályázatunk dokumentációja sikeres lett, így elnyertük a címet, és ez által a Boldog Óvodák és Iskolák hálózatának tagjai maradtunk. A programot osztályfőnöki órák keretében –havonta egy óra- már a tavalyi kettő mellett még nyolc osztályban hajtjuk végre.

A tanév folyamán a következő szempontokat szeretnénk célként magunk elé helyezni:

- A színvonalas oktató-nevelő munkát,
- Az egyéni fejlesztéseket,
- A tehetséggondozást,
- A munkaközösségi munka színvonalának erősítését,
- A foglalkozások, szabadidős programok szervezését,
- Az igényes iskola kultúra kialakítását
- A környezettudatos nevelés, a fenntarthatóság szemléletének erősítése,
- A pályázati lehetőségek keresését, kihasználását
- Óvoda-iskola program működtetését.

Folytatódik a Hetényegyházi Óvodával közösen működtetett óvoda-iskola program. A tapasztalatokat, amelyek a tíz év során keletkeztek tovább hasznosítjuk és ha kell a programunkon javítunk. Az együttműködése a két intézménynek példaértékű a nevelő-oktató munka területén.

Az intézmény színes kínálatát a Lyra Művészeti Zeneiskola iskolánkban történő működésével is elő szeretnénk segíteni, 5 hangszer tanulására van lehetőség.

Az iskola tanórán kívüli programjaiban nagy szerepet kapnak sportfoglalkozások. Folytatjuk a beindított tömegsportot, labdarúgást, kosárlabdát, és a judót.

Fontos feladatunk a kompetenciák fejlesztése.

A kompetencia mérés eredményeinek elemzése után a következő feladatokat határoztuk meg:

- Intézkedünk a tanévre a lemaradó, felzárkóztatásra szoruló gyermekek kiszűrésére, majd fejlesztésére,
- Stratégiát dolgozunk ki 1-8. osztályra a kompetencia alapú oktatásra,
- Mérések ezek kiértékelése 1-8. osztályokon (fő hangsúly a matematika és magyar tantárgyakra fektetünk),
- Szövegértés fejlesztése minden tanórán.

Minden aktuális információt felteszünk a honlapunkra.

Elérhetősége: www.moriczamk.hu

II. A tanév pedagógiai feladatai

Az iskola pedagógiai programjában megfogalmazott céloknak megfelelően 1-8. osztályban általános műveltséget nyújtva készítjük fel tanulóinkat a továbbtanulásra. Céljaink megvalósításának érdekében akkor mondhatjuk munkánkat sikeresnek, ha tanulóink megfelelnek a tantervben meghatározott továbbhaladási feltételeknek.

1. Nevelési-oktatási feladatok

Az idei tanév feladatai között szerepel a kompetenciamérésre történő felkészülés, a lemaradó gyermekek felzárkóztatása és a tehetséges gyermekek felkészítése versenyekre.

A sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztésére gyógypedagógust alkalmazunk. Az SNI-s tanulók felülvizsgálatait előkészítjük és a felülvizsgálatok után az előírt fejlesztési irányokat meghatározzuk. Sajnos számuk nem csökken, és így ez plusz feladatokat is jelent számunkra. A pedagógus minden első osztályos tanulót felmér az alapkészségek szintjéről tanév elején. Ez nagyban segíti a tanítók fejlesztő munkáját, és lehetőséget teremt arra, hogy időben sor kerüljön a rászoruló vizsgálatára a nevelési tanácsadóban. (DIFER vizsgálat). Ezt minden esetben írásban közöljük a szülőkkel is.

Bizonyos évfolyamokon a kedvező osztálylétszámok valamint a nyelvi csoportbontások lehetővé teszik a hatékonyabb egyéni fejlesztést, melyre valamennyi tantárgy tanítása esetén szükség van. A tehetséges tanulók fejlesztésére a tanórai foglalkoztatás mellett a tanórán kívüli foglalkozásokon biztosítunk lehetőséget. A tanévben az előző évekhez hasonlóan szakkört, tehetséggondozó tanköröket működtetünk.

A gyengébb képességű, lemaradó tanulókat egyéni fejlesztésben és felzárkóztatásban részesítjük, melynek színtere az alsós foglalkozások, tanulószoba és a tantárgyi korrepetálás.

A nevelés terén sokrétű erőfeszítést kell tennünk azért, hogy tanulóink személyisége megfelelően fejlődjön. Gondosan kell tervezni, szervezni, megtartani az osztályfőnöki órákat, melyek segítik a viselkedési formák kialakulását is.

Célunk, hogy a tantestület egységesen szoktassa rendre, fegyelemre a diákokat a házirend következetes betartatásával. Munkánk színvonalas végzésében partner a szülő, ezért fontos a velük való rendszeres kapcsolattartás.

Fontos, hogy a pedagógus példaadása érték legyen a gyermekek számára. A délutáni foglalkozások hatékonyságát központi szervezettséggel kívánjuk növelni. Fontos, hogy előtérbe helyezzük pályaorientációt, az életpálya tervezést, és az élethosszig tartó tanulást, melyek segítik a reális pályaválasztást és a sikeres életre nevelést

Ebben a tanévben, oktatási céljainkban továbbra is próbáljuk a színvonalat tartani és emelni. A felzárkóztatás mellett figyelmet akarunk helyezni a tehetséggondozásra, házi versenyek megtartására.

Felső tagozaton – a hatékony tanulást is segítő – az olvasás és szövegértés fejlesztése fontos feladatunk. Az értékelés gyakorlatiasságát szem előtt kell tartani. Alsó és felső tagozaton fontos az olvasási zavarral küzdő gyermekek segítése. Fontos szerepet kap a képességfejlesztés erősítése, ehhez szükséges módszerek alkalmazása. A hatékony oktatás feltétele a tantárgyak közötti koncentráció és integráció. A felzárkóztatásban a 8. osztályos diákok részére meg kell keresni a leghatékonyabb segítséget.

Központi feladatunk, hogy minden felzárkóztatásra, egyéni bánásmódra szoruló gyermek (BTMN-es) a lehető legtöbb segítséget megkapja a pedagógusainktól, hogy ezzel is csökkentsük vagy el is kerüljük, hogy tanulási kudarc érje őket.

2. Kiemelt nevelési feladataink

- A tanulók neveltségi szintjének emelése, viselkedési szokásaik fejlesztése,
- A tanulók biztonság érzetének növelése, kiegyensúlyozottságuk növelése,
- A tanulók eredményes felkészítése, a magasabb évfolyamra lépésre ill. továbbtanulásra,
- A gyermek- és ifjúságvédelmi rendszeren keresztül a gyermekvédelmi alapellátásban részesülőkre kiemelt figyelem fordítása,
- Osztályközösségek tanulmányi, közösségi munkájának erősítése,
- A szülőkkel kialakított jó kapcsolat továbbfejlesztése, szoros kapcsolat a szülői szervezeten, a fogadó órákon, szülői értekezleteken és a közös rendezvényeken keresztül,
- Versenyeken való részvétel, eredményes felkészítés, a küzdő szellem erősítése,
- Tehetséges tanulók gondozása, segítése,
- Osztálykirándulások szervezése,
- Minden tanuló találja meg azt a műveltségterületet, amelyben kimagaslóan tud teljesíteni, a passzív gyermekeket is mozgósítani,
- A táborozással erősíteni a pedagógus és tanuló közötti jó kapcsolatot,
- Óra alatti munkafegyelem javítása,
- Reális kép kialakítása a tanulók tudásáról, realitás - álom szembeállítás,
- Nagyobb figyelem a tanulói környezet, tantermek megóvására, tisztántartására,
- A tanulók lelki egészségének ápolása, a zökkenőmentes átmenet biztosítása az alsó és a felső tagozat között,
- Értelmes kulturált szabadidő eltöltésének segítése, természetjáráson, kulturális programokon és kreatív foglalkozások segítségével.

3. Kiemelt oktatási feladatok

- A közoktatásban végbemenő tartalmi modernizáció folyamatos, állandó nyomon követése,
- A tanuló önálló tevékenységére alkalmas, tanulási környezet létre hozása,
- A tanulói motiváció fejlesztése,
- Az iskolába kívülről behozott előzetes tudás felhasználása,
- A pedagógiai program és a helyi tantervkövetelményeinek való megfelelés,
- Egyénre szabott feladatokkal fejleszteni a tanulókat és a csoportokat,
- Javítani a tanuláshoz való viszonyt, dicsérjük többet a tanulókat, több szaktanári, osztályfőnöki dicséret,

- Olvasás megszerettetése,
- Differenciált oktatás gyakorlati megvalósítása,
- Nyolcadik osztályosok sikeres felvételijének segítése,
- Az egyéni tempóban haladó tanulók megsegítése,
- Versenyekre való felkészítés,
- A 6. és 8. osztályos tanulók felkészítése a kompetenciamérésre.

3. Fejlesztendő képességek, készségek és kompetenciák

- Anyanyelven folytatott kommunikáció,
- Idegen nyelven folytatott kommunikáció,
- Matematikai kompetenciák és alapvető kompetenciák a természet és műszaki tudományok terén,
- Digitális kompetencia,
- A tanulás megtanulása,
- Interperszonális, interkulturális, szociális és állampolgári kompetencia,
- Vállalkozási kompetencia,
- Kulturális kifejező készség.

A tanév kiemelt oktatási feladata, hogy a tantestület minden tagja megismerje a NAT által meghatározott kompetencia alapú oktatásban rejlő lehetőségeket és megismerje az új kerettanterveket.

III. Az iskolavezetés ellenőrzési terve

1. Pedagógiai ellenőrzés

Az ellenőrzés szempontjai:

1. Az új pedagógus munkájának nyomon követése, ellenőrzése, bevezetése az iskolai munkába.
Felelős: vezető, vezető helyettes,
2. Az 1. és 5. osztályos tanulók zökkenőmentes beilleszkedésének segítése, ennek ellenőrzése.
Felelős: vezető, vezető helyettes,
3. Az órai munka hatékonyságának, pontosságának ellenőrzése óralátogatásokkal.
Felelős: vezető, vezető helyettes,

4. Az iskolavezetés meghatározott rend szerint végzi az óralátogatásokat, melyről óralátogatási jegyzőkönyvet vezet, melyet a pedagógussal is aláírat, miután tájékoztatta őt véleményéről

Felelős: iskolavezetés

5. Az óralátogatások ütemtervét a tagintézmény-vezetője határozza meg.
6. BECS csoport által összeállított intézményi pedagógus tanfelügyeleti ellenőrzés lebonyolítása.

Tervezett eseménynaptár

a 2019/2020-as tanévre

AUGUSZTUS		
Felkészítő időszak a 2019/20-as tanévre		
23. péntek 9 óra	Alakuló értekezlet	Ágoston Gábor
26-28. 8 óra	Osztályozó vizsgák	Lázár Csilla
26. hétfő 8 óra	Javító vizsga	Lázár Csilla
26. hétfő 12 óra	Baleset és tűzvédelmi oktatás	Ágoston Gábor
29. csütörtök 9 óra	Tanévnyitó értekezlet	Ágoston Gábor
30. péntek 17 óra	Tanévnyitó – műsor az elsősök szereplésével	Ágoston Gábor Lázár Csilla 6. osztályos osztályfőnökök

SZEPTEMBER		
IDŐPONT	PROGRAM	FELELŐS, SEGÍTŐ
02. hétfő 8.00	Első tanítási nap projekt nap– tanári és diák ügyelet beindítása, ebédeltetési rend kialakítása, balesetvédelem, tűzvédelem, házirend. Tankönyvosztás.	Ágoston Gábor Lázár Csilla osztályfőnökök
02-13-ig	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
04-05-06.	Erdei Iskola Vackor Vár Erdi Iskolában a 3.ói és 4.ói tanulóinak	osztályfőnökök, tanítók
2-3. hete	DÖK vezetők alakuló értekezlete. Javaslatok, munkaterv véleményezése.	Dr. Rimaszombati Nagy Orsolya
13. péntek	Tanmenetek leadása	tanítók, tanárok
23-24. hétfő-kedd	Papírgyűjtés a DÖK szervezésében	Dr. Rimaszombati Nagy Orsolya
23- 27-ig	Év eleji felmérések megíratása alsóban	Munkaközösség vezetők
23. hétfő	Iskolagyűlés. A DÖK 2018/2019 éves programjának ismertetése, DÖK vezetőség bemutatása	Dr. Rimaszombati Nagy Orsolya Lázár Csilla
A hónap folyamán	Az első tanuló felmérése	Szomor Tímea, Szegszárdyné Harkai Edit
A hónap folyamán	Országos kiírás alapján TESZEDD mozgalom	Hodossi Andrea
A hónap folyamán	Tűzriadó gyakorlat	Ágoston Gábor
A hónap folyamán	Levelezős versenyek beindítása	Zsitva Márta
A hónap folyamán	Ciróka Bábszínház, Katona József Színház bérletsorozatának beindítása	Mohácsi Domokos Tímea, Kádár Ildikó
A hónap folyamán	ÖKO iskolai plakátok, faliújság	Horváth Ilona Mahlerné Soós Zsuzsa Zagyva Óvári Irén
A hónap folyamán	ÖKO sarok kialakítása az osztályokban	osztályfőnökök, tanítók
A hónap folyamán	Faliújság témája: ŐSZ 5.évfolyam	Répás Andrea, Mahlerné Soós Zsuzsa

OKTÓBER

IDŐPONT	PROGRAM	FELELŐS, SEGÍTŐ
2. szerda 16.30	SZMK gyűlés	Ágoston Gábor
2-től	Erdők hete programok szervezése (Arborétum, Vackor Vár Erdei Iskola)	Kovács Marianna Ágoston Gábor
4. péntek	ÖKO sarok értékelése	Patkósné Hrutka Valéria
4. péntek	Állatok világnapja – Zöld nap – alsó projekt foglalkozás; felső rajzok, plakátok készítése	Vásáreczki Emma Edit, Horváth Ilona, Zsitva Márta
4. péntek 11 óra	Ünnepi Műsor október 6-ról	7. évfolyam osztályfőnökei Ágoston Gábor
6. vasárnap	Ünnepi Műsor október 6-ról Móricz Zsigmond Általános Iskola tanulóinak műsora a Nyíri Erdészháznál	7. évfolyam osztályfőnökei Ágoston Gábor
5-20-ig	Code Week – Programozás hete	Zagyva Óvári Irén
11. péntek	Difer nevek leadása	1.o. tanítók
11. péntek	Év eleji felmérések értékelésének leadása alsó	tanítók
11. péntek	1. igazgatói nap – Pályaorientációs Nap	Lázár Csilla
14. hétfő	Év eleji felmérések értékelésének leadása felső	Ujszászi Ágnes, Bálintné Völgyi Valéria
14. hétfő 14 óra	Alsós mesemondó verseny – 4. évfolyam részére	Mohácsi Domokos Tímea
15. kedd 14 óra	Alsós mesemondó verseny – 3. évfolyam részére	Vadászné Soós Judit,
16. szerda 14 óra	Alsós mesemondó verseny – 2. évfolyam részére	Tamásiné Barta Andrea
17. csütörtök	Alsós mesemondó verseny – 1. évfolyam részére és az óvodások részvételével	Patkósné Hrutka Valéria
22. kedd	Ünnepi műsor: Nemzeti ünnepünk október 23.	8.évfolyam és osztályfőnökök
22. kedd	Játszva gondolkodj alsós háziverseny	Vadászné Soós Judit, Kovács Györgyi
25. péntek	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	Lázár Csilla
28-tól 31-ig	ŐSZI SZÜNET	Ágoston Gábor
A hónap folyamán	Alsós, felsős értekezletek	Ágoston Gábor Lázár Csilla
A hónap folyamán	Állatok világnapja alkalmából meghirdetett ménteleki rajzpályázat beérkezése.	rajzot tanítók

A hónap folyamán	Nevezés városi mesemondó versenyre	Ujszászi Ágnes, Csábi Anita
A hónap folyamán	Mesélő dallamok	Kovács Ambrusné
A hónap folyamán	MLSZ „Bozsik” őszi labdarúgó torna I. forduló	Vrabély Győző
A hónap folyamán	Kerekemese vetélkedőre jelentkezés	Kádár Ildikó
A hónap folyamán	Kalandozó-ra jelentkezés	Kádár Ildikó

NOVEMBER

IDŐPONT	PROGRAM	FELELŐS, SEGÍTŐ
4. hétfő	ŐSZI SZÜNET utáni első tanítási nap	Ágoston Gábor
4. hétfő	Alsós, felsős értekezletek	Ágoston Gábor Lázár Csilla
07.csütörtök 14 óra	Játékos váltóverseny nagycsoportosok óvodások és első osztályosok részére OVI-SULI KUPA	Mohácsi Domokos Tímea
09. szombat	Városi népdaléneklő verseny	Csík Jánosné Ferencz Katalin
15. péntek	Az ellenőrzők ellenőrzése, szülők értesítése a negyedéves tanulmányi munkáról	Osztályfőnökök, szaktanárok, tanítók
18-22. között	Alsós szülői értekezletek, fogadóórák	Lázár Csilla
20. szerda 16.30 óra	Felső fogadó óra	Lázár Csilla
21. csütörtök	Óvodások meghívása az ünnepi készülődés programjára	Szurok Eszter
25. hétfő	Dífer mérések leadása	1.o. tanítók
28. csütörtök 15.30 óra	Mikulásvárás, Adventi készülődés nagycsoportos Óvodások részére az óvodában	Vadászné Soós Judit
A hónap folyamán	Simonyi Zsigmond helyesíró verseny 5-8. évfolyam házi verseny	Csík Jánosné Ferencz Katalin
A hónap folyamán	Sudoku felső. Játszva gondolkodj verseny alsó	Fülöp Györgyné, matematikát tanítók alsó
A hónap folyamán	Online informatika verseny 4-8. évfolyam (országos)	Kádár Ildikó Zagyva Óvári Irén
A hónap folyamán	Városi mesemondó verseny részvétel a versenyen	Ujszászi Ágnes

DECEMBER		
IDŐPONT	PROGRAM	FELELŐS, SEGÍTŐ
2. hétfő 8 óra	Adventi megemlékezés 5. évfolyam és 4. évfolyam részvételével	Osztályfőnökök
2. hétfő	Alsós, felsős értekezletek	Ágoston Gábor Lázár Csilla
4. Szerda 14 óra	Mikulás Matematika verseny 1-3. évfolyamon, 2-4. évfolyamon	Hodossi Andrea, Pencz Istvánné
6.péntek	Angol felolvasó verseny Német felolvasó verseny	Répás Andrea Fülöp Györgyné
6. péntek	Mikulás Matematika verseny eredményhirdetése és Mikulás várás 1-2. évfolyamon (14 óra), 3-4. évfolyamon (14.30 óra)	Tóth Ildikó Katalin, tanítók
6. péntek	Mikulás buli - DÖK	Dr. Rimaszombati-Nagy Orsolya
6. péntek	Tanulók jelentkezése az írásbeli felvételi vizsgára 4. 6. és 8. évfolyamokon	Lázár Csilla
7. szombat	Munkanap: 12.24-e kedd letanítása	Lázár Csilla
09. hétfő 8 óra	Adventi megemlékezés 6. évfolyam és 3. évfolyam részvételével	Osztályfőnökök
09. hétfő	Karácsonyi tárgykészítő leadási határideje	Tanítók
12. csütörtök	Házi történelem verseny 5-6. évfolyam	Benkő Istvánné
14. szombat	Munkanap: 12.27-e péntek letanítása	Lázár Csilla
16. hétfő	Adventi megemlékezés 7. évfolyam és 2. évfolyam részvételével	Osztályfőnökök
16. hétfő	Adventi kézműves készülődés	Horváth Ilona, Zagyva Óvári Irén
16-20.-ig	Osztály KARÁCSONY alsó	Osztályfőnökök
20. péntek	Adventi megemlékezés 8. évfolyam és 1. évfolyam részvételével	Osztályfőnökök
20. péntek	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap	Ágoston Gábor
23-tól január 03-ig.	Téli szünet	Ágoston Gábor
A hónap folyamán	Mesélő dallamok előadás	Kovács Ambrusné
A hónap folyamán	Naplemente idősök otthonában szereplés	2.ói és Patkósné Hrutka Valéria
A hónap folyamán	Diákolimpia 4. csoport teremlabdarúgás	Vrabély Győző
A hónap folyamán	Faliújság felelős 6. évfolyam: Tél	6. osztályfőnökök
A hónap folyamán	Karácsonyi hangverseny a Nagytemplomban	Bálintné Völgyi Valéria
A hónap folyamán	MLSZ – Bozsik őszi labdarúgó torna II. forduló	Vrabély Győző

JANUÁR		
IDŐPONT	PROGRAM	FELELŐS, SEGÍTŐ
06. hétfő	Első tanítási nap	Lázár Csilla
06. hétfő	Nevelőtestületi értekezlet	Ágoston Gábor
14. kedd 14 óra	Szövegértési verseny 3-4. évfolyamon	Zsitva Márta
16. csütörtök	Természettudományi verseny 5-6. évfolyamon „Állatok karácsonya”	Benkő Istvánné, Vásáreczki Emma Edit, Mahlerné Soós Zsuzsa
18. szombat 10 óra	Írásbeli felvételi vizsgák az érintett 4. 6. és 8. évfolyamos tanulók részére	osztályfőnökök
20-21-22. 8 óra hétfő,kedd,szerda	Osztályozó vizsga napok	Lázár Csilla
20. hétfő	Magyar Kultúra Napja	Csík Jánosné Ferencz Katalin
23. csütörtök 14 óra	Pótló felvételi vizsgák	osztályfőnökök
24. péntek	Első félév vége – Osztályozó értekezletek alsó és felső tagozaton	Ágoston Gábor Lázár Csilla
31. péntek	A szülők tájékoztatása a félévi eredményekről	osztályfőnökök

FEBRUÁR		
IDŐPONT	PROGRAM	FELELŐS, SEGÍTŐ
03. hétfő 14 óra	Nevelőtestületi értekezlet a félév értékelése	Ágoston Gábor, Lázár Csilla
03. hétfő 17 óra	SZMK értekezlet	Ágoston Gábor, Lázár Csilla
04-11. között	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
07. péntek	Felsős farsang	Dr. Rimaszombati Nagy Orsolya
11. kedd	Farsang alsósoknak	Tanítók
15. szombat	Alapítványi Bál	Kuratórium vezetése Ágoston Gábor
17. hétfő	Iskolai versmondó verseny – 3. évfolyamon	Szurok Eszter
18. kedd	Iskolai versmondó verseny – 2. évfolyamon	Tóth Ildikó Katalin
19. szerda	A tanulói adatlapok továbbítása a közép fokú iskoláknak ill. a Felvételi Központnak	Lázár Csilla 4-6-8. o. osztályfőnökök
19. szerda	Iskolai versmondó verseny – 4. évfolyamon,	Patkósné Hrutka Valéria
20. csütörtök	Iskolai versmondó verseny – 1. évfolyamon az óvodások részvételével	Kovács Györgyi
20. csütörtök	Teleki Pál Országos Földrajz Verseny – iskolai forduló	Benkő Istvánné
24. hétfő	Felsős iskolai versmondó verseny	Györgyné Kovács Tünde
26. szerda	Iskolai helyesíró verseny	Csík Jánosné Ferencz Katalin
A hónap folyamán	Mesélő dallamok előadás	Kovács Ambrusné
A hónap folyamán	Zrínyi Ilona Országos Matematika Verseny megyei forduló	Bálintné Völgyi Valéria Kovács Ambrusné
A hónap folyamán	MLSZ Bozsik labdarúgás III. forduló	Vrabély Győző

MÁRCIUS		
IDŐPONT	PROGRAM	FELELŐS, SEGÍTŐ
02. hétfő	Alsós és felsős értekezletek	Ágoston Gábor Lázár Csilla
09. hétfő 14 óra	Helyesíró háziverseny 2-3-4. évfolyamon	Csábi Anita,
09. hétfő	Nagycsoportos óvodások meghívása a Tavaszváró programra, szüleik meghívása szülői értekezletre	Lázár Csilla, Szurok Eszter
09. hétfő	Iskolai sakkverseny	Mahlerné Soós Zsuzsa
13. péntek	Nemzeti ünnepünk: iskolai megemlékezés a 4. osztályosok műsora,	4.osztályos of és tanítók
15. péntek	Nemzeti ünnepünk tiszteletére műsor a Nyíri Erdész háznál (felkérés esetén)	Lázár Csilla, 4.osztályos of és tanítók
16. hétfő	Nemzetközi π napi játékos vetélkedő	Molnár Ilona Eszter
18. szerda	Iskolai szövegértési verseny 6. és 8. évfolyamnak	Csík Jánosné Ferencz Katalin
19-20. csütörtök-péntek	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolákban.	Lázár Csilla osztályfőnökök
19. csütörtök 16.30 óra	Szülői értekezlet a nagycsoportos óvodások szülei részére	Lázár Csilla leendő 1.o. tanítók
19. csütörtök	Tavaszváró program nagycsoportos óvodások részére az iskolában	Alsós tanítók
20. péntek	A víz világnapja – „zöld nap”- DÖK	Vásáreczki Emma Edit,
20. péntek	A víz világnapja – „zöld nap”- project délután az alsóban	Katzenbach Andrea,
23. hétfő	Óvodások és szüleik meghívása nyílt napra	leendő 1.osztályos tanítók
23. hétfő	Móricz meseillusztrációs rajzpályázat	Kovács Ambrusné
23-tól 27-ig	Digitális témahét	Zagyva-Óvári Irén
24. kedd	Kaán Károly Országos Természet és Környezetismereti Verseny isk. ford. 5-6. o.	Vásáreczki Emma Edit, Mahlerné Soós Zsuzsa
26. csütörtök	Nyílt nap leendő 1. osztályos szülőknek	leendő 1. osztályos tanítók, Lázár Csilla
27. péntek	Az ellenőrzők osztályfőnöki ellenőrzése, a bukásra álló tanulók szüleinek kiértékelése	osztályfőnökök
30. hétfő	Hermann Ottó Természetismereti verseny iskolai forduló 5-6. évfolyam	Vásáreczki Emma Edit, Mahlerné Soós Zsuzsa
30. hétfő	XY faktor játékos angol vetélkedő	Répás Andrea, Nagy Szilvia

A hónap folyamán	Mesélő dallamok	Kovács Ambrusné
A hónap folyamán	Nevezés városi helyesíró versenyre	Csábi Anita
A hónap folyamán	Labdarúgó diákolimpia 1-2-3. korcsoport	Vrabély Győző
A hónap folyamán	Városi rögbi bajnokság felsősöknek	Karagicsné Kertész Ildikó
A hónap folyamán	Városi versmondó versenyre nevezés	Patkósné Hrutka Valéria, Györgyné Kovács Tünde
A hónap folyamán	Herman Ottó természetismereti verseny iskolai forduló 5-6. évfolyam	Vásáreczki Emma Edit, Mahlerné Soós Zsuzsa
A hónap folyamán	Móricz – rajzpályázat leadása	Horváth Ilona
A hónap folyamán	Arany matematika verseny	Vadászné Soós Judit, Kovács Ambrusné
A hónap folyamán	Varjú Lajos Országos Természettudományi Verseny	Vásáreczki Emma Edit, szaktanárok
A hónap folyamán	Faliújság	7.évfolyamos osztályfőnök
A hónap folyamán	Országos prezentáció verseny I. forduló	Zagyva Óvári Iré

ÁPRILIS		
IDŐPONT	PROGRAM	FELELŐS, SEGÍTŐ
01. szerda 14 óra	Alsós és felsős értekezletek	Ágoston Gábor Lázár Csilla
01. szerda 16.30	Iskolai fogadónap	Lázár Csilla
02. csütörtök	Német versmondó délután	Kovács Györgyi
02. csütörtök	Iskolai illusztrációs rajzverseny	Horváth Ilona
02. csütörtök	Tankerületi Móricz próza felolvasó verseny 5-8. évfolyam	Ujszászi Ágnes
06. hétfő	2. igazgatói nap – tanítás nélküli munkanap	Ágoston Gábor, Lázár Csilla
07. kedd	3. igazgatói nap – tanítás nélküli munkanap	Ágoston Gábor, Lázár Csilla
08. szerda	4. igazgatói nap – tanítás nélküli munkanap	Ágoston Gábor, Lázár Csilla
09-től 14-ig csütörtök-kedd	TAVASZI SZÜNET	Ágoston Gábor, Lázár Csilla
15. szerda	A tavaszi szünet utáni első tanítási nap	Ágoston Gábor
17. péntek	FÖLD NAPJA – „zöld nap” projekt foglalkozás alsóban	Zsitva Márta
22. szerda	versforgó városi szavalóverseny	Csík Jánosné Ferencz Katalin
23. csütörtök	„NYITOTT NAP” Nyílt tanítási nap	Lázár Csilla
24. péntek	Iskolai népdaléneklési verseny	Csík Jánosné Ferencz Katalin
24. péntek	FÖLD NAPJA – „zöld nap” felső	Vásáreczki Emma Edit
A hónap folyamán	Leendő 1. osztályosok beiratkozása	Ágoston Gábor
A hónap folyamán	Teleki Pál Országos Földrajz Verseny Megyei Forduló 7-8. évfolyam	Benkő Istvánné
A hónap folyamán	Városi helyesírási verseny felső tagozat részére	Csík Jánosné Ferencz Katalin
A hónap folyamán	Herman Ottó természettudományi verseny II. forduló	Vásáreczki Emma Edit
A hónap folyamán	MLSZ Bozsik labdarúgás IV. forduló	Vrabély Győző

MÁJUS		
IDŐPONT	PROGRAM	FELELŐS, SEGÍTŐ
04. hétfő	Pihenőnap (tanítás nélküli nap) – 2018.05.16. szombat helyett	Ágoston Gábor
05-06. kedd-szerda	Iskolai Papírgyűjtés	Dr. Rimaszombati Nagy Orsolya
11. hétfő	Alsós és felsős értekezletek	Ágoston Gábor Lázár Csilla
11-15. között	Labdarúgó házibajnokság 3-8. évfolyam	Vrabély Győző
13. szerda	Német nyelvi verseny 4. évfolyam részére	Kovács Györgyi,
13. szerda	Idegen nyelvi (német) szövegértési verseny 6. és 8. évfolyamon	Györgyné Kovács Tünde
16. szombat	2018.05.09. szerdai nap tanítási napja – Projekt Nap – Mozdulj! Élj egészségesen!	Ágoston Gábor
18. hétfő	Idegen nyelvi (angol) szövegértési verseny 6. és 8. évfolyamon	Répás Andrea, Nagy Szilvia
18. hétfő 14 óra	Énekverseny 2. és 3. évfolyam	Tamásiné Barta Andrea
19. kedd 13 óra	Énekverseny 1. évfolyam és óvoda	Papp Ágnes
20. szerda	Idegen nyelvi országos mérés 6. és 8. évfolyamon	Ágoston Gábor, Lázár Csilla
23. csütörtök	5. IGAZGATÓI NAP Gyermeknap	osztályfőnökök, tanárok, tanítók
24. péntek	6. IGAZGATÓI NAP Osztálykirándulások alsó, felső	osztályfőnökök, tanárok, tanítók
25.- 27. között	Év végi felmérések megírása alsó tagozaton	munkaközösség vezetőik
27. szerda	Országos kompetencia mérés a 6. és 8. évfolyamon	Ágoston Gábor, Lázár Csilla
A hónap folyamán	Madarak és fák napja alkalmából részvétel városi rendezvényeken „zöld nap” -alsó	Patkósné Hrutka Valéria
A hónap folyamán	Madarak és fák napja 5-8. évfolyam	Dr. Rimaszombati Nagy Orsolya, tanulásszobás nevelők
A hónap folyamán	Országos prezentációkészítő verseny 7-8. évfolyam részére	Zagyva Óvári Irén
A hónap folyamán	Hermann Ottó Természetismereti verseny - országos	Vásáreczki Emma Edit, Mahlerné Soós Zsuzsa
A hónap folyamán	Anyák napja – Naplemente Idősek Otthona	Patkósné Hrutka Valéria és 2.ói
A hónap folyamán	Anyák napja alsós	tanítók
A hónap folyamán	Mesélő dallamok	Kovács Ambrusné

JÚNIUS

IDŐPONT	PROGRAM	FELELŐS, SEGÍTŐ
02. kedd	Alapműveleti matematika verseny alsó tagozaton, osztályonként	Hodossi Andrea, Pencz Istvánné
04. csütörtök	Alapműveleti matematika verseny javítási határideje	tanítók
05. péntek	Év végi dolgozatok javítási határideje alsó	tanítók
05. péntek	Alapműveleti matematika verseny eredményhirdetése	Kovács Györgyi, Vadászné Soós Judit
08. hétfő	Alsós és felsős értekezletek	Ágoston Gábor Lázár Csilla
08-09-10. hétfő, kedd, szerda	Osztályozó vizsga nap	Ágoston Gábor Lázár Csilla
12. péntek	Osztályozó értekezletek: alsó 12.00 óra, felső 14 óra	Ágoston Gábor Lázár Csilla
12. péntek	Alsós felmérők kiértékelése	tanítók
12. péntek 8 óra	Ballagási főpróba	Lázár Csilla 7-es osztály osztályfőnökök
13. szombat 9 óra	A Móricz Zsigmond Általános Iskola 8. osztályosainak ballagási ünnepsége	Ágoston Gábor, 7. és 8. osztályok osztályfőnökei
15. hétfő	Utolsó tanítási nap-projektnap	Lázár Csilla
17. szerda	Bizonyítványok, anyakönyvek, naplók leadása aláíratása alsó	Ágoston Gábor Lázár Csilla
18. csütörtök	Bizonyítványok, anyakönyvek, naplók leadása aláíratása felső	Ágoston Gábor Lázár Csilla
19. péntek 17 óra	Tanévzáró ünnepély	Ágoston Gábor Lázár Csilla 5. osztályos osztályfőnökök
29. hétfő 10 óra	Tanévzáró értekezlet	Ágoston Gábor Lázár Csilla
22-30-ig	Tantermek, szertárak rendezése. Leltárak elkészítése. Kompetenciák, felmérők értékelése. Az év végi felmérések kiértékelése. Pedagógusoknál lévő tankönyvek és eszközök leadása.	Lázár Csilla
július 01-től	Pedagógusok szabadságolása	Ágoston Gábor
A hónap folyamán	Faliújság 8. évfolyam	osztályfőnökök

AUGUSZTUS TERVEZET		
IDŐPONT	PROGRAM	FELELŐS, SEGÍTŐ
24. hétfő 9 óra	Alakuló értekezlet	Ágoston Gábor
25. kedd 8 óra	Javító vizsga	Lázár Csilla
25-27. 8 óra	Osztályozó vizsgák	Lázár Csilla
28. péntek 9 óra	Tanévnyitó értekezlet	Ágoston Gábor
31. hétfő 17.30 óra	Tanévnyitó – műsor az elsősök szereplésével	Ágoston Gábor Lázár Csilla 6. osztályos osztályfőnökök

DÖK Munkaterv

2019/2020. tanév

Iskolánk diákönkormányzata elsődlegesen a tanulók érdekeinek képviselőjére jött létre. **Jogvédelmi funkciója** mellett azonban fontos **szabadidős programszervezési, közösségszervezői tevékenysége**. Tervszerű program kialakításával foglalmazzuk meg működésünk főbb irányelveit. A DÖK önállóbbá teszi a diákokat, változatosabbá teszi a diákéletet. Programjainkat a hagyományok ápolásával, ugyanakkor új feladatok, célok kitűzésével tervezzük.

Ahhoz, hogy a diákönkormányzat megfelelően működjön elengedhetetlen, hogy a diákok ismerjék és tudják alkalmazni a tanulói, diák-önkormányzati jogokat. A jogok ismeretén túl tisztában kell lenni azzal is, melyek a diákönkormányzat feladatai az iskolában. Elsőrendű feladata az **érdekképviselés**, ám a gyakorlatban a diákönkormányzatok **iskolai élet, és programszervező szerepe** érvényesül leginkább. Ehhez azonban elengedhetetlen, hogy a diákönkormányzat megkapja működéséhez szükséges információkat.

A diákok javaslata alapján keressük azokat az új elemeket, amelyekkel még vonzóbbá, tartalmasabbá tehetjük programjainkat.

Szeptemberben diákgyűlést tartunk, ahol tájékoztatjuk iskolánk tanulóit a DÖK munkájáról, az éves programról.

Célunk:

-A tartalmas iskolai élet kialakítása a nevelőtestület támogatásával. A tanévet akkor tekinthetjük sikeresnek, ha a hagyományos rendezvények, iskolánkban szokássá vált programok mellett új elemekkel is gazdagíthatjuk a mindennapokat.

- Az ÖKO iskolai program hatékony megvalósítása érdekében szoros kapcsolatot kívánunk kialakítani iskolánk ÖKO csoportjával. Az együttműködésünk akkor lesz sikeres, ha a környezetvédelmi, takarítási, egészséges életmódra nevelő rendezvényeken minél több diák vesz részt.

Az ÖKO munkatervet szem előtt tartva határoztuk meg az éves feladatainkat, bekapcsolódva iskolánk környezetnevelési programjába.

Az alsós és felsős tagozatos diákok szabadidős programjainak összehangolása.

A diákönkormányzat működési területei, feladatai:

1. A tanulók érdekeinek képviselete az iskolavezetésben, a nevelőtestületben és az iskolaközösségben.
2. A diákok mindennapi életének megszervezése
3. A diákok folyamatos tájékoztatása programokról, rendezvényekről és az őket érintő iskolai eseményekről a hirdetések megszervezésével, diákgyűlések alkalmával
4. Rendszeres jelenlét iskolánk honlapján, továbbá rajzok, fotók, információk az iskolai életéről, élménybeszámolók
5. A társadalmilag hasznos munkák irányítása:
 - papírgyűjtés évente kétszer ősszel és tavasszal
 - hasznos elem gyűjtése folyamatosan
 - szelektív hulladékgyűjtés akciószerűen – „Te szedd!”
6. Kulturális rendezvények segítése

Közösségi szabadidős programok szervezése

7. Sportrendezvények, kirándulások, túrák lebonyolítása
8. ÖKO programok segítése: udvar szépítése, madáretetés

DÖK Programterv

SZEPTEMBER

DÖK vezetők alakuló értekezlete:

- vezetőség választás, házirend
- az éves munkaterv megbeszélése
- **szeptember 10.:** Füzet szépítő foglalkozás, helyszín: Művelődési Ház, Hetényegyháza, 14 órától-15:30-ig (1 füzet / tankönyv becsomagolása, amit a résztvevő választ, csomagolóanyag biztosítva)
- **szeptember 17.:** póló design délután; helyszín: Művelődési Ház, Hetényegyháza, 14 órától-15:30-ig (1 db pólót vinni)
- **szeptember 19.:** Készítsünk szőnyeget!; helyszín: Művelődési Ház, Hetényegyháza, 14 órától-15:30-ig (alapanyag biztosítva)
- **szeptember 25.:** Őszi díszek készítése; helyszín: Művelődési Ház, Hetényegyháza, 14 órától-15:30-ig (alapanyag biztosítva)
- PAPIRGYÚJTÉS a DÖK szervezésében (tervezett: szeptember 24-27. → Kádár Kft.-től függ)
- ISKOLAGYŰLÉS: 2019. szeptember 23.
DÖK 2019/2020-as tanévre tervezett programjának ismertetése, DÖK vezetőség bemutatása

OKTÓBER

A hónap folyamán:

- DÖK vezetők gyűlése
- **október 1-4.:** utazás Parádra (20 diák & 2 felnőtt)
- **október 10.** A világűr hete kapcsán előadás és foglalkozás, helyszín: Művelődési Ház, Hetényegyháza, 14 órától-15:30-ig
- **október 31.:** Halloween maszk készítése, helyszín: Művelődési Ház, Hetényegyháza, 14 órától-15:30-ig

NOVEMBER

A hónap folyamán:

- DÖK gyűlés
- Márton-nap: kézműves (Cifra Palota → Merinu Évával egyeztetés alatt)

DECEMBER

A hónap folyamán:

- DÖK gyűlés
- mézeskalácssütés: időpont egyeztetés folyamatban a Művelődési Házzal
- Adventi süti vásár?
- **december 6.: Mikulás buli** 16:30-20 óra → időpont egyeztetve a Művelődési Házzal
- **december 10.:** Luca-napi kézműves foglalkozás, helyszín: Művelődési Ház, Hetényegyháza, 14 órától-15:30-ig
- Adventi készülődés – rendhagyó Hon-és népismeret óra & kézműves foglalkozás, Cifra Palota (időpont egyeztetés folyamatban Merinu Évával)
- Osztályok Karácsonya

JANUÁR

A hónap folyamán:

- DÖK gyűlés
- **január 16.:** Hóember építés (hó hiányában → zokni hóember), helyszín: Művelődési Ház, Hetényegyháza, 14 órától-15:30-ig
- Téli tömegsport a DÖK szervezésében 5-6. évfolyam (január 20-24.?)

FEBRUÁR

A hónap folyamán:

- DÖK gyűlés
- **február 6.:** busó álarc készítés, helyszín: Művelődési Ház, Hetényegyháza, 14 órától-15:30-ig
- **február 7.:** FARSANG a DÖK szervezésében a felső tagozat számára, helyszín: Művelődési Ház, Hetényegyháza, 16:30-20 óra
- **február 10-14.:** Valentin-napi üzenetküldő doboz kihelyezése

MÁRCIUS

A hónap folyamán:

- DÖK gyűlés
- **március 5.:** Nőnap ajándék készítés, helyszín: Művelődési Ház, Hetényegyháza, 14 órától-15:30-ig
- Múzeumi 7próba Bozsó Gyűjtemény (időpont egyeztetés alatt Kovács Ágnessel)
- A Víz Világnapja március 22. (ÖKO faliújság készítése)

ÁPRILIS

A hónap folyamán:

- DÖK gyűlés
- tavaszi / húsvéti hagyományok / kézműves foglalkozás: Cifra Palota (időpont egyeztetés folyamatban Merinu Évával)
- Föld napja április 22. (ÖKO faliújság készítése)
- **április 30.:** anyák napi kézműves foglalkozás, helyszín: Művelődési Ház, Hetényegyháza, 14 órától-15:30-ig

MÁJUS

A hónap folyamán:

- DÖK gyűlés
- Tavaszi PAPÍRGYŰJTÉS május 5-6.
- **május 23.:** sport –és gyereknapi a Művelődési Ház szervezésében

JÚNIUS

A hónap folyamán:

- DÖK gyűlés
- Pedagógusnap (kézműves ajándék készítése)
- Környezetvédelmi világnap ÖKO munkacsoport segítése

Minden hónapban a „Hónap tanulója” megválasztása, fotózása.

FEJLESZTŐ PEDAGÓGIAI MUNKATERV

2019/2020

1. Helyzetelemzés

Iskolánkban a sajátos nevelési igényű és a gyógypedagógiai feladatellátást igénylő gyermekek száma jelenleg 59 fő. Ez a munkaterv és a létszám csak a sajátos nevelésű igényű és a BTMN tanulók gyógypedagógus általi megsegítését célzó gyermekek csoportjára vonatkozik. Sajátos nevelési igényű tanulók csoportjába tartozhatnak a Megyei Szakértői Bizottság határozata alapján az érzékszervi, beszéd fogyatékkal élők, autizmussal élő gyermekek, valamint a mentális retardációval, az iskolai készségek zavarával élők, és a kevert specifikus fejlődési zavarral élő tanulók. A Járási Szakértői Bizottság 2 BTMN gyermeknek javasolt gyógypedagógiai ellátást. A csoportok – a törvényi szabályozók figyelembevételével – 1-6 fővel működnek. Kialakításukkor igyekeztem figyelembe venni a tanulókról készült szakvélemények javaslatát, a tanuló életkorát, iskolai teljesítményét, és az intézmény helyileg két épületben működő jellegét. Sajnos a lehetőségeket erősen behatárolja az egyes osztályok órarendje, és az a tényező, hogy a gyermekek számához képest kevés a fejlesztő foglalkozás.

Utazó gyógypedagógus látja el az alábbi szakfeladatokat :

-mozgásfejlesztés	14 fő
-autizmus specifikus fejlesztés	2 fő

Logopédusra igen nagy szükség lenne, az utazó logopédiai ellátás megszervezése a tavalyi tanévben sem indult be, így nem kapják meg a rászoruló tanulók a megfelelő óraszámban a szükséges intenzív logopédiai terápiát 6 fő.

Iskolapszichológus rendszeres terápiás kezelése javasolt lenne több tanulónál. A nagyobb gyermekeknél rendszeresen magatartásproblémák

fordulnak elő, míg a kisebbeknél a figyelem és az aktivitás zavara. Az ADHD diagnózissal élő gyermekeknél, valamint pár tanulónál az önkontroll kialakítása, szabályozása lenne a cél. Sajnos iskolánkban az előző tanévben csak néhány napig volt iskolapszichológus, személyét azóta nem sikerült pótolni.

A tanulók egyéni fejlesztési terv alapján, rehabilitációs órakeretben kapnak segítséget. Két év óta működik a két tanáros rendszer, gyógypedagógus közreműködésével, az SNI tanulók folyamatos segítésével, kontrollálásával folyik a munka néhány tanórán: magyar és iskolatthonos órákon, jellemzően az alsó tagozatos osztályokban. A fejlesztő munka a már meglévő készségekre, képességekre épül, a gyermek önbizalmának folyamatos pozitív megerősítése mellett, a gyengén fejlett részképességek fejlesztése és az ezekre épülő alap kultúrtechnikák eredményesebb elsajátítása érdekében. Év elején az elsős tanulók felmérése, ezek alapján további kontrollkérők beadása folyamatban van.

2. A fejlesztés főbb területei (mindig a tanulókról készült szakvéleményhez és iskolai teljesítményéhez igazodva)

- nagymozgások, testséma, vestibuláris készségek fejlesztése
- síkbeli, téri és időorientáció
- szem-kéz koordináció, finommotorika, grafomotorika
- gesztusnyelv, mimika, metakommunikáció
- beszédkésztség, artikuláció, passzív és aktív szókincs bővítése
- szerialitás, lateritás kialakítása
- vizuális és auditív percepció
- a tanulás alapképességeinek fejlesztése

figyelem (terjedelem, tartósság)

emlékezet (rövid és hosszútávú)

megértés (fogalomalkotás, lényegkiemelés, összefüggések)

problémamegoldás (konkrét, absztrakt, gondolkodás, analógiák)

3. A dyscalculia foglalkozások főbb területei

- Az érzékelés-észlelés, figyelem, emlékezet, gondolkodás és a beszéd fejlesztése egymással kölcsönhatásban.
- Saját testen, térben, síkban, időben való tájékozódás kialakítása.
- Számemlékezet fejlesztése.
- Formák, ábrák, számjegyek kirakása, írása grafomotoros fejlesztéssel.
- Relációk nyelvi megalapozása, matematikai nyelv tudatosítása.
- Szerialitás erősítése.
- A számfogalmak folyamatos birtokba vétele, elmélyítése, mindenoldalú erősítése olyan fokon, hogy a gyermek biztosan tudjon manipulálni velük.
- Számlálás, mennyiségegyeztetés, matematikai relációs szókincs használata és pontos értelmezése, mennyiség – számnév – számjegy egyeztetése, globális mennyiség felismerés.
- Számfogalmakkal az absztrakció útját bejárva műveletek előkészítése, lejegyzése, elvégzése.
- Alapműveletek fogalmi kialakítása, képi és vizuális megerősítése, sokoldalú gyakorlása. Analóg műveletek begyakorlása.
- Szövegmegértés fejlesztése, szöveges feladatok cselekvéses, majd képek segítségével való megoldása a számolási műveletek megfogalmazásával, műveletek elvégzésével.

- Műveletvégzésre alkalmas számolási technika bemutatása, fokozatos alkalmazása.
- Motiváció felkeltése, önfegyelemre, kitartásra nevelés, feladattartás és koncentráció képesség fejlesztése.

4. A dyslexia – dysgraphia foglalkozások főbb területei

- Beszédkészség fejlesztése kommunikációs szint - passzív és aktív szókincs bővítése – szókincsfejlesztés: Szavak rendezése gyűjtőfogalmak alá, szinonimák, ellentétpárok, összetett szavak gyűjtése, tudatosítása.
- Auditív percepció, hangkihallási gyakorlatokkal történő fejlesztése, artikulációs bázis fejlesztése.
- Tévesztett betűk differenciálása és olvasásának gyakorlása.
- Két-három betű összeolvasásának gyakorlása 2+2, 2+3, 3+2, 3+3, 1+2, 2+1 szótagolású, hosszú szavak, mondatok, szöveg hangos olvasásának gyakorlása.
- Szövegértés fejlesztése.
- Dysgraphia reedukció – a kéz izmainak erősítése, ügyesítése mellett a finommotorika fejlesztése, vizuális figyelem, észlelés, differenciálás, síkbeli irányok, orientáció kialakítása a cél. A hozzátartozó képességfejlesztés mellett a dyslexia lépéseit nyomon követése szó, mondat írása emlékezetből, tollbamondás után.

5. Mozgásfejlesztés

- Ebben a tanévben került sor a mozgásfejlesztő szoba kialakítására , eszközök rendelésére m a szoba megfelelő berendezésére. A már meglévő ,és az újonnan beszerzett eszközökkel, Bobath-labdákkal, labdákkal, babzsákokkal, műanyag tornabottal, karikákkal, tornapadon, bordásfalon ,billenő pallón ,tölcsér segítségével lehetőség adódik a nagymozgások kialakítására, stabilizálására, finomítására (sajátos nevelési igényű gyermekek esetén gyakran a korai mozgásfejlődés során kimarad a kúszás, mászás, ami később a kognitív fejlődésükre is kihat.) TSMT

gyakorlatsorokkal a beszéd-ritmus-mozgás összekapcsolásával számos tanulási zavar időben finomítható, korrigálható.

6. Kapcsolattartás

- Szülőkkel – fogadóóra szülők részére heti rendszerességgel 1 órában. Amikor az órarend szerinti foglalkozások elkezdődnek, minden szülőt tájékoztatom írásban, hogy gyermeke mikor vesz részt a foglalkozásokon, fejlesztése milyen területekre terjed ki.

- Az intézmény pedagógusaival: Szakmai segítségadás a tanórai differenciálás megtervezésében, és a tanulási problémát mutató tanulók szakszolgálatokhoz való elküldésében.

- Kapcsolattartás gyógypedagógiai intézményekkel, konferenciákon részvétel, esetmegbeszélés gyógypedagógus kollégákkal.

- Megyei Szakértői Bizottsággal, Járási Szakértői Bizottsággal, igény szerint.

- Részvétel a szakmai munkaközösség értekezletein.

- Óvoda: A környékbéli , városi óvodákkal való kapcsolattartásra törekvés erősítése a reális lehetőségek figyelembevételével. (Mérések és eredményének megbeszélése, szakmai tapasztalatokkal kölcsönös megbeszélése.)

Korábbi tanévekben részt vettünk az SNI tanulónak meghirdetett Megyei Szépíró versenyen, sajnos ez a verseny, megszűnt forráshiány miatt. Ezért a nagy sikerre való tekintettel és a gyerekek öröme, önbizalmának növelésére helyi, szinten szeretnék ilyen versenyt szervezni, valamint mesemondó, versmondó és az „Olvasni jó” versenyeken is szeretnénk továbbra is képviselni magunkat.

Szülők részére tavasszal az iskola bemutatkozó napján tanácsadás tervezünk, fejlesztő eszközök bemutatásával, előadás megtartása az iskolaérettségről és az iskolai készségek otthoni fejlesztésének lehetőségeiről.

Szomor Tímea
gyógypedagógus

ÖKOISKOLA MUNKATERV

2019-2020.

Az ökoiskolák a *fenntartható fejlődés elvére* épülnek.

„A fenntarthatóság az emberiség jelen szükségleteinek kielégítése, a környezet és a természeti erőforrások jövő generációk számára történő megőrzésével egyidejűleg.” (Tokiói nyilatkozat, 2000)

I. CÉL

Immár örökös ökoiskola címmel bíró intézmény lévén célunk a fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás, életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködve a város önkormányzatával, a szülői házzal, társadalmi szervezetekkel, helyi vállalkozókkal, intézményekkel és cégekkel.

A környezettudatos nevelés, a fenntarthatóság szemléletének erősítése és a kollektív felelősségvállalás igénye folyamatosan épül be az iskola mindennapjaiba, a gyerekek és az intézményben dolgozók napirendjébe minden területen, a tanórákon és a tanórán kívüli tevékenységek során is.

A kampányszerű akciók mellett a megoldást a mindennapi tevékenységekben, a környezettudatos szokásrend kialakításában és mindennapi gyakoroltatásában, környezetvédő táborok szervezésében, az iskola környezetének zöldítésében, tisztán tartásában, szelektív hulladékgyűjtésben látjuk.

Olyan pedagógiai folyamatot követünk, melynek során formálódik tanulóink környezettudatos magatartása, és kialakul a környezetért és fenntartható fejlődésért közösen felelősséget vállaló életvitele.

II. FELADATOK:

1. Pedagógiai szinten
2. Társas kapcsolatok szintjén
3. Technikai, gazdasági szinten

II/1. PEDAGÓGIAI SZINTEN:

Tanórai illetve tanórán kívüli egységekről lehet beszélni, melyek egyrészt különállók a szervezés szintjén, másrészt egységes, mivel mindegyiket a fenntartható, környezettudatos gondolkodás kell, hogy átítassa a diákok és a felnőttek/tanárok, szülők/ körében. Ehhez minden szinten pontosan megtervezett, megfogalmazott és megvalósítható program kell.

II/1.1. TANÍTÁSI ÓRÁK:

- a tanítási órákon minden tantárgy használja fel a környezettudatosság kialakításához kapcsolható oktatási tartalmakat
- a tanítás során a diákok egyenrangú partnerként vegyenek részt az órák menetében
- a módszerekben a kooperatív tanulásszervezés, a projekt módszer, a témanapok kerüljenek hangsúlyossá
- az órák levezetése az osztálytermeken kívül is történjen
- élményközpontú oktatás legyen
- a változatos módszerek alkalmazása az egész oktatási-nevelési rendszert jellemezze

II/1.2. A) TANÍTÁSI ÓRÁKON KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK:

A tanításon kívüli időszak az órák közötti szünetekben illetve a tanulószobás, iskolaotthonos szabadidős foglalkozásokon jelenik meg. A fenntarthatóságra nevelésben ezek a legfontosabb időkeretek, amivel ki lehet egészíteni a tanórán elhangzottakat, az elméletet a gyakorlatra át lehet ültetni.

Folyamatos feladatok:

- tiszta, rendezett osztály és iskola
- tanulmányi séták, megfigyelések szervezése a természetes és épített környezetben
 - helyi termelők, vállalkozások munkájának megismerése. (pályaorientációs nap)
- részvétel az önkormányzat által meghirdetett programokon /Te szedd! , Világtakarítási Nap/
- veszélyes hulladékok gyűjtése/elem, műanyag flakon/
 - szelektív hulladék-gyűjtés /papír, fém, műanyag/
- „Zöld porta” – az iskola környezetének/ belső-külső/ rendje,
- téli időszakban madáretetés

II/1.2. B) TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉG- PROGRAMOK- AKCIÓK

Ezek a rendezvények az egész iskola, a szülők, diákok, nevelők együttes munkája jelenik meg.

Kiemelt szerepe van a szervezésben a zöld-munkacsoportnak, a Diákszervezetnek, a Szülői Szervezetnek.

Zöld- munkacsoport tagjai:

- Mahlerné Soós Zsuzsa
- Szegszárdyné Harkai Edit
- Patkósné Hrutka Valéria
- dr Rimaszombati-Nagy Orsolya
- Katzenbach Andrea
- Vadászné Soós Judit
- Benkő Istvánné
- Vásáreczki Emma Edit
- Tamásné Bartha Andrea
- Kovács Ambrusné
- Laczkó József – udvaros/karbantartó
- minden osztályfőnök segíti a munkacsoport munkáját

PROGRAMOK HAVI LEBONTÁSBAN

Időpont	Tevékenység	Felelősök
SZEPTEMBER	Öko-sarok kialakítása az osztálytermekben	minden osztályfőnök és osztálytanítók
	öko-sarok értékelése	munkaköz.vezetők
	„Ne szemetelj!” Tisztasági akció program elindítása, egész évben folyamatosan végezzük	munkaközösségvezetők és minden osztályfőnök
	Falunap – hagyományörzés, fenntarthatóságra nevelés	Vadászné Soós Judit
	Iskola udvarának, kertjének helyreállítása szülőkkel, nevelőkkel, diákokkal	Vadászné Soós Judit Laczkó József
	Kerékpáros ügyességi verseny 5-6. évfolyam - Bringatanoda	Zagyva-Óvári Irén
	Iskolagyűlés. SZMK, DÖK, Zöld munkacsoport – vezetőség bemutatása	Ágoston Gábor Lázár Csilla dr. Rimaszombati-Nagy Orsolya
	Papírgyűjtés – együttműködés a Kádár Kft-vel	dr. Rimaszombati-Nagy Orsolya
	Hasznos elem gyűjtés – folyamatosan az év során	dr. Rimaszombati-Nagy Orsolya
	Öko-faliújság	Benkő Istvánné
Október.	Erdők hete a Kecskeméti Arborétumban	mk. vezetők
	Állatok világnapja projekt foglalkozás Plakátok készítése az év állatai témában két-két osztály összefogásával	alsós mk. vez. Vásáreczki Emma
	Állatok világnapja ménteleki rajzpályázat	Horváth Ilona,

		Tóth Gabriella
	EMK szakkör beindítása, év során folyamatos működtetése (Együttműködő vagy Erőszakmentes Kommunikáció-s játékszakkör)	Tóth Ildikó,
Október 6.	Ünnepi megemlékezés a Nyíri erdőben	7. évfolyam oszt.fői
	Öko-faliújság	Benkő Istvánné
November	Egészségnevelési hónap – fogászati szűrés-iskola fogászat	osztályfőnökök
utolsó hete	Európai hulladékcsökkentési hét – „zöld hét”	Patkósné Hrutka Valéria, Kovács Ambrusné
	Adventi készülődés a nagycsoportos óvodásokkal	Patkósné Hrutka Valéria
	Az iskola ablakok, ajtók díszítése	osztályfőnökök, osztálytanítók
December	Madáretetők kihelyezése az iskola kertjébe, madáretetés az évszak folyamán folyamatosan	osztályfőnökök
	Mikulás-várás, adventi gyertyagyújtás	osztályfőnökök,osztálytanítók
	Karácsonyfa díszek újrahasznosított anyagokból	minden tanító és tanár
	Osztályszintű karácsonyi készülődés, betlehemes játék	osztálytanítók
	Iskolai karácsonyi műsor	Pedagógusok
Február.	Teleki Pál Országos Földrajz Verseny – iskolai forduló	Benkő Istvánné
	Hagyományörzés – alsós farsang. Tombolatárgyak: a megunt begyűjtött játékokból	osztálytanítók
	Hagyományörzés – felsős farsang. Tombolatárgyak: a megunt begyűjtött játékokból	dr. Rimaszombati-Nagy Orsolya, osztályfőnökök

	Herman Ottó Term. Ism. verseny iskolai forduló 5-6. évfolyam	Vásáreczki Emma Edit
Március	Tavaszcím program nagycsoportos óvodások részére	Papp Ágnes
	PÍ-napi játékos vetélkedő	Bálintné Völgyi Valéria Mahlerné Soós Zsuzs
	Március 15-ei megemlékezés a Nyíri erdőben	4. osztályos tanítók
	Kaán Károly Megyei Természet és Környezetismereti Verseny 5-6. évfolyam, iskolai forduló	Vásáreczki Emma Edit Mahlerné Soós Zsuzsa
	Víz világnapja – „zöld nap” – projekt foglalkozás. Együttműködés: VÍZMŰ-telep, Kecskemét	Katzenbach Andrea dr Rimaszombati-Nagy Orsolya, Vásáreczki Emma Edit
	Herman Ottó Term. Ism. verseny iskolai forduló 5-6. évfolyam	Vásáreczki Emma Edit Mahlerné Soós Zsuzsa
	Öko-faliújság	Benkő Istvánné, dr Rimaszombati-Nagy Orsolya
.	Varjú Lajos Országos Természetismereti Verseny	Vásáreczki Emma Edit és szaktanárok
Április.	Kaán Károly Megyei Természet- és Környezetismereti Verseny (megyei forduló)	Vásáreczki Emma Edit
	Föld napja „zöld nap” – projekt foglalkozások	Katzenbach Andrea, Vásáreczki Emma Edit
	Herman Ottó Term. Ism. verseny – II. forduló	Vásáreczki Emma Edit
	Teleki földrajzverseny 7-8. évf. megyei forduló	Benkő Istvánné
Május	Látogatás a Vackor Vár Erdei Iskolában	Madácsi Katalin, Vadászné Soós Judit
	Mozdulj, Hetény! - Sportnap	osztályfőnökök, szaktanárok

	Papírgyűjtés. Együttműködés a Kádár Kft-vel.	dr. Rimaszombati-Nagy Orsolya
	Herman Ottó Term. Ism. verseny – országos (III. forduló)	Vásáreczki Emma Edit Mahlerné Soós Zsuzsa
	Madarak és fák napja – részvétel városi rendezvényeken és az Arborétumban	Kovács Marianna, Madácsi Katalin
	Öko-faliújság	Szigetiné Gara Tünde
	Hulladékszobrászat-„Hogyan készíthetünk a hulladékokból használati-tárgyakat?” címmel.	Patkósné Hrutka Valéria Tamásné Bartha Andrea
	Osztálykirándulás, és gyereknapi kirándulások	osztályfőnökök
Június	A vállalt feladatok értékelése	zöld munkacsoport

II/2. TÁRSAS KAPCSOLATOK SZINTJE

A tanítás során a szabad idő szervezésében fontos, hogy a pedagógusok együtt dolgozzanak egymással, a diákokkal és a szülőkkel. A partnerkapcsolat legyen az elsődleges! A felállított szabályrendszer kialakításában a diákok, a nevelők és a szülők aktívan vegyenek részt! Azok megvalósításában is cselekvő tagok legyenek!

- fontos feladat, hogy az iskolán kívüli körök a fenntartható fejlődés programjaiban aktívan részt vegyenek
- együttműködések legyenek: az önkormányzattal, óvodákkal, civilszervezetekkel, vállalatokkal, alapítványokkal és a nemzeti parkokkal

II/3. TECHNIKAI/GAZDASÁGI SZINTEN

– Az energiaforrásokkal (világítás, víz, fűtés) való takarékos bánásmódra nevelés érdekében lépések tétele ezek takarékos működtetésére (napi cselekedetek, figyelmeztető táblák)

- csökkenteni a hulladékok mennyiségét
- az iskola belső és külső környezetének alakítása

a környezetbarát tisztítószeres, újrahasznosított irodaszerek, papír használata

- az egészséges életmód kialakításához a gyermekek étkeztetésére nagy figyelmet kell fordítani; szokásrendszerüket folyamatosan példamutatással is alakítani.

Feladataink a tanévre:

- * Az iskolai munkatervben és a diákönkormányzat programjában az örökös ökoiskola kritériumoknak megfelelő feladatokat, eseményeket jelölünk meg.
- * Pedagógiai munkánk figyelembe veszi a gyermekek életkorát és egyéni sajátosságait, ennek megfelelően iskolánk változatos pedagógiai módszereket alkalmaz céljaink elérésének érdekében.
- * A tanulók életkoruknak, képességeiknek megfelelően aktívan, a pedagógusokkal partneri viszonyban vesznek részt a tevékenységek megtervezésében, megvalósításában.
- * Diákjaink érdeklődését felkeltve közösen keressük a jövőbeli fejlődés és változások alternatív lehetőségeit.
- * Környezetvédelmi, egészségnevelési napokat rendezünk.
- * Kirándulásokkal, természetjárással, táborozással színesítjük programjainkat, jutunk el és ismerjük meg a környező és távoli természeti és kulturális értékeket.
- * Az iskola területén és közvetlen környezetében folyamatosan tartunk takarítást, területrendezést, fák és egynyári növények ültetését.
- * Tisztasági verseny formájában folyamatosan ellenőrizzük a tantermeket, az osztályok környezetét, melyet értékelünk és jutalmazunk. Az energiatakarékosságra (világítás, szellőztetés) kiemelt figyelmet fordítunk.
- * Szelektíven gyűjtjük a hulladékot, amit az iskola udvarán található gyűjtőedénybe helyezünk el.
- * Papírgyűjtési akciókat szervezünk.
- * Zöld-faliújságon jelennek meg a környezetvédelemmel, fenntarthatósággal kapcsolatos tájékoztatások, események, pályázatok, versenyek.
- * Az iskola aktívan vesz részt a helyi közélet ökoiskolai célokkal összefüggő programjaiban.
- * Hálózati kapcsolatainkat bővítjük. Partnerkapcsolatok kialakításának bővítése.
- * Az iskola honlapján való folyamatos ismertetés az ökoiskolai történésekről
- * Az örökös ökoiskola cím vállalásait folyamatosan teljesítjük.

Szegszárdyné Harkai Edit
ÖKOISKOLA koordinátor

**A Kecskeméti Vásárhelyi Pál Általános Iskola és AMI
Móricz Zsigmond Általános Iskolája**

GYERMEKVÉDELMI

Munkaterv

2019/2020. tanév

Az új köznevelési törvénnyel és az iskola pedagógiai programjában megfogalmazottak szerint az iskola minden osztályfőnöke ellátja a gyermekvédelmi feladatokat.

Pedagógiai programban megfogalmazott feladatok:

„A PEDAGÓGUSOK HELYI INTÉZMÉNYI FELADATAI

- A gyermekvédelmi feladatok ellátása a hátrányos helyzetű, a halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a beilleszkedési, magatartási és tanulási nehézségekkel küzdő tanulók, illetve a felzárkóztatásra szoruló tanulók körében.”

Személyi feltételek

Az iskolában a pedagógusok gyermekvédelmi tevékenységét segítő pedagógus sajnos nincs! Nagyon kellene!

Elsődlegesen az osztályfőnök feladata a 2019/2020. tanév ideje alatt a kapcsolattartás a gyermekvédelmi tevékenységet ellátó intézményekkel, szülőkkel. Hivatalos ügyekben az iskola képviselte.

A tanév általános feladatai

- az igazolatlan hiányzások figyelemmel kísérése
- Folyamatos kapcsolattartás hátrányos helyzetű tanulókkal, szüleikkel
- Szülők és tanulók tájékoztatása gyermekvédelmi szervezetek, szociális támogatások az iskolai faliújságon.
- Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartása.
- Pályázatok figyelése.
- Szakmai szervezetekkel folyamatos kapcsolattartás.
- Drogprevencióról való tájékoztatás, és bűnmegelőzés
- Továbbképzéseken, konferenciákon való részvétel.
- Együttműködés az iskola rendőrével

ÜTEMTERV

Szeptember

- Fogadóóra kihelyezése jól látható helyen
- Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet felmérése, adatgyűjtés a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulókról. Nyilvántartás elkészítése.

Október

- Hiányzások ellenőrzése, szükséges családlátogatások.

November

- Osztályfőnöki órák szervezése. Előadások.

December

- Rászoruló családok felkutatása karácsonyi ajándékozás előterjesztéséhez.
- Hátrányos helyzetű családok segítése.

Február

- Szülői értekezleten nem megjelent szülők esetében családlátogatás kezdeményezése.

Április

- Fogadóórán meg nem jelent családok felkeresése, tájékoztatása

Június

- Év végi beszámoló elkészítése és leadása az iskola vezetőjének.

ISKOLAEGÉSZSÉGÜGYI MUNKATERV

Kecskeméti Vásárhelyi Pál Általános Iskola

és AMI

Móricz Zsigmond Általános Iskolája

2019/2020 tanév

Iskolát ellátó házi gyermekorvos: Dr. Kánitz Edit

Iskolát ellátó iskolavédőnő: Geréné Adorján Zsuzsanna

A 2019/2020-as tanévben a fő feladatok a védőoltások lebonyolítása, a negyedévenkénti pediculosis szűrés, az index osztályok védőnői és orvosi szűrésének lebonyolítása, és az egészségnevelő órák tartása.

6. osztályos tanulók szeptember hónapban a kanyaró, rózsahimlő és a fültőmirigy gyulladás elleni (későbbiekben: MMR) emlékeztető védőoltásban részesülnek, majd októberben kapják meg a torokgyík, szamárköhögés és tetanus elleni (későbbiekben: dTap) vakcinát.

A 7. osztályos diákok Hepatitis-B elleni, Engerix-B védőoltásban részesülnek szeptember és március hónapban.

2019/2020-as tanévben is lehetőség van országos szinten a 7. évfolyamra járó, 12. életévét betöltött lányok szüleinek, hogy térítésmentesen igényeljék gyermekük részére a HPV elleni védőoltást. A védőoltást, a 15 éves életkor alatti lányok a tanév folyamán két részletben (október hónapban és április hónapban), míg a 15 évesnél idősebb lányok esetében a tanév folyamán három részletben (október, december, április hónapokban) kapják meg. A szülők az oltásról írásos tájékoztatást kapnak, ehhez csatolva lesz a nyilatkozat, amin tudnak jelezni az iskolaegészségügyi szolgálat felé, hogy szeretnék, vagy sem a védőoltás beadását a gyermeküknek.

Az orvosi és védőnői szűrések a 2., 4., 6., 8., osztályos tanulókat érinti, a vizsgálat menete az eddigi protokoll szerint fog megvalósulni.

A szűrővizsgálatok és a kampányoltások is az iskolaorvos rendelőjében (6044.Kmét – Hetényegyháza, Kossuth u. 79.), a tagintézmény vezető helyettessel, az osztályfőnökökkel, szaktanárokkal és az iskolaorvossal előre egyeztetett időpontban fognak zajlani. A tanulók az őket kísérő pedagógusokkal érkeznek a helyszínre, ahol forgó rendszerben történik a szűrés, vagy a védőoltások beadása.

A szűrővizsgálatokról, azok eredményeiről és az oltásokról a szülők minden esetben, gyermekük által haza küldve, osztályfőnök által kiosztva írásos értesítést kapnak. A védőnői értesítések, lehetőség szerint, az iskola elektronikus naplójában is rögzítésre kerülnek.

A következőkben a munkaterv ismertetése, havi lebontásban, a fő feladatokra vonatkozóan:

AUGUSZTUS

- 2018/2019-es tanév értékelése, dokumentumok lezárása, iktatása
- iskolaegészségügyi jelentések elkészítése
- oltási terv készítése
- dokumentáció, munkanapló vezetése

SZEPTEMBER

- osztálynévsorok kérése
- iskola létszámáról tájékozódás
- törzslapok, egészségügyi dokumentáció rendezése, áttekintése
- hiányzó törzslapok, egészségügyi dokumentáció bekérése, már nem ott tanulók egészségügyi dokumentációjuk továbbküldése
- védőoltások, pótolás időpontjáról egyeztetés iskolával, illetve iskolaorvossal
- 6. oszt. - MMR emlékeztető oltás, 7. oszt. – Hepatitis-B elleni védőoltás 1. rész: Oltási névsor és szülői tájékoztató készítése, utóbbi kiküldése. Oltóanyag igénylése és elhozatala az ÁNTSZ-ből. Az oltás előtti orvosi vizsgálat előkészítése, oltás, pótolás lebonyolítása. Dokumentálás az oltási kiskönyvbe, nyilvántartóba, Visualix iskolavédőnői programba. Oltási jelentés készítése
- 1. osztályos tanulók szüleinek tájékoztató küldése a fejtetvességről és egészségügyi dokumentációt kiegészítő adatlapok kiosztása, ezek beszedése, kapott adatok alapján az iskolaegészségügyi, Visualix történet felvétele.
- pediculosis szűrés
- pediculosis nyilvántartó vezetése
- pediculosis jelentés készítése
- Testnevelés besorolás elkészítése.
- szűrővizsgálatok előzetes tervezetének elkészítése, egyeztetés iskolaorvossal
- oltási terv készítése a 6. osztályosok októberi oltásáról. (MMR), illetve a 7. osztályos lányoknak igényelt HPV elleni oltásról.
- munkanapló vezetése
- védőnői fogadóóra

OKTÓBER

- szülői értesítő készítése gyermeke szűrővizsgálatáról
- egyeztetés iskolával, iskolaorvossal a szűrővizsgálat pontos idejéről, helyéről
- 8. osztályok szűrővizsgálatának előkészítése,
- 8. osztályban szűrővizsgálat lebonyolítása
- Egészségügyi dokumentációt kiegészítő adatlapok kiosztása, ezek beszedése, hiányzó adatok felvitele az iskolavédőnői programba.
- szűrés dokumentálása: szűrővizsgálati napló, osztályvizsgálati lap, Visualix iskolavédőnői programba.
- 6. osztályosok dTap védőoltása: oltandók névsorának összeállítása, oltóanyag igénylése, szülői értesítő készítése, elküldése. Oltás előtti orvosi vizsgálat, oltás és pótolás lebonyolítása. Dokumentálás oltási nyilvántartóban, gyermek-egészségügyi kiskönyvben, Visualix iskolavédőnői programban.
- 7. osztályos lányok szülei által igényelt HPV elleni védőoltás sorozat első része: Oltási névsor és szülői tájékoztató készítése, utóbbi kiküldése. Oltóanyag igénylése és elhozatala az ÁNTSZ-ből. Az oltás előtti orvosi vizsgálat előkészítése, oltás, pótolás lebonyolítása. Dokumentálás az oltási kiskönyvbe, nyilvántartóba, Visualix iskolavédőnői programba. Oltási jelentés készítése
- tisztasági vizsgálat, pediculosis szűrés igény szerint, kiszűrtek ellenőrzése kéthetente
- dokumentáció: munkanapló vezetése, oltási terv teljesítéséről jelentés, pediculosis nyilvántartó vezetése, fokozott gondozást igénylők nyilvántartása
- védőnői fogadóóra

NOVEMBER

- 6. és 4. osztályos tanulók orvosi - védőnői szűrővizsgálatának előkészítése, lebonyolítása, dokumentálása az osztályvizsgálati lapokra, szűrővizsgálati naplóba, Visualix iskolavédőnői programba.
- Egészségügyi dokumentációt kiegészítő adatlapok kiosztása, ezek beszedése, hiányzó adatok felvitele az iskolavédőnői programba.
- tisztasági vizsgálat, pediculosis szűrés igény szerint, kiszűrtek ellenőrzése kéthetente
- egészségnevelő órátartás a személyi higiénáról, fogápolásról az első osztályokban.

- egészségnevelő órátartás az 5. osztályokban a barátság, szeretet, szerelem témakörben.
- munkanapló vezetése
- pediculosis nyilvántartó vezetése
- védőnői fogadóóra

DECEMBER

- 2. osztályos tanulók orvosi - védőnői szűrővizsgálatának előkészítése, lebonyolítása, dokumentálása az osztályvizsgálati lapokra, szűrővizsgálati naplóba, Visualix iskolavédőnői programba
- Egészségügyi dokumentációt kiegészítő adatlapok kiosztása, ezek beszédese, hiányzó adatok felvitele az iskolavédőnői programba.
- szakorvosi leletek bekérése a 8. osztályos tanulóktól ezek dokumentálása
- Egészségnevelő órátartás a dohányzás témakörében a 7. osztályos tanulóknak.
- tisztasági vizsgálat, pediculosis szűrés igény szerint, kiszűrtek ellenőrzése kéthetente, problémás esetek ellenőrzése.
- dokumentáció, munkanapló vezetése
- védőnői fogadóóra

JANUÁR

- pediculosis szűrés, nyilvántartó vezetése, kiszűrtek értesítése, pediculosis jelentés készítése
- krónikus betegek ellenőrzése
- munkanapló vezetése
- védőnői fogadóóra
- szakorvosi leletek bekérése a 4.-6.-8. osztályos tanulóktól.
- szakorvosi leletek dokumentálása
- egészségnevelő órátartás a személyi higiénia és a fogápolás témakörében a 2. és a 3. osztálynak.

FEBRUÁR

- 6. és 8. osztály hallásszűrése
- Hallásszűrés eredményeinek dokumentálása a szűrővizsgálati naplóban, osztályvizsgálati lapon, Visualix iskolavédőnői programban.

- pediculosis szűrés, értesítő készítése, nyilvántartó vezetése, visszaellenőrzés, kiszűrtek tájékoztatása
- munkanapló vezetése
- egészségnevelő órátartás a 6. osztályokban a serdülőkori változásokról.
- védőnői fogadóóra
- Szakorvosi leletek folyamatos bekérése és dokumentálása
- Oltási terv készítése Engerix-B II oltásról

MÁRCIUS

- 7. osztályosok Engerix-B II. védőoltása: oltandók névsorának ellenőrzése, oltóanyag igénylése és elhozatala az ÁNTSZ-ből. Szülői értesítő készítése és elküldése. Oltás előtti orvosi vizsgálat, oltás és pótolás lebonyolítása. Dokumentálás az oltási nyilvántartóba, oltási könyvbe, Visualix iskolavédőnői programban.
- oltási jelentés készítése
- pediculosis szűrés, értesítő készítése, nyilvántartó vezetése, visszaellenőrzés, kiszűrtek tájékoztatása
- egészségnevelő órátartás a személyi higiénia és a fogápolás témakörében a 4. osztályos tanulóknak.
- védőnői fogadóóra
- munkanapló vezetése

ÁPRILIS

- tanév során hiányzó tanulók pótszűrése
- szűrés eredményeinek dokumentálása: osztályvizsgálati lap, törzslap, szűrővizsgálati naplóba, Visualix iskolavédőnői programba.
- szakorvosi leletek folyamatos begyűjtése, dokumentálása
- 7. osztályos lányok szülei által igényelt HPV elleni védőoltás sorozat második része: Oltási névsor és szülői tájékoztató készítése, utóbbi kiküldése. Oltóanyag igénylése és elhozatala az ÁNTSZ-ből. Az oltás előtti orvosi vizsgálat előkészítése, oltás, pótolás lebonyolítása. Dokumentálás az oltási kiskönyvbe, nyilvántartóba, Visualix iskolavédőnői programba. Oltási jelentés készítése
- 2. és 4. osztály hallásszűrése

- Hallásszűrés eredményeinek dokumentálása a szűrővizsgálati naplóban, osztályvizsgálati lapon, Visualix iskolavédőnői programban.
- pediculosis szűrés
- pediculosis nyilvántartó vezetése
- pediculosis jelentés elkészítése
- Munkanapló vezetése
- védőnői fogadóóra

MÁJUS

- Szakorvosi leletek bekérése, dokumentálása
- tisztasági vizsgálat, pediculosis szűrés igény szerint, kiszűrtek ellenőrzése kéthetente, nyilvántartó vezetése.
- egészségnevelő órátartás a 8. osztályosoknak a Családi életre nevelés, Szexualitás témakörében.
- „Védőoltási könyv 14 év feletti személy részére” c. oltási könyvek kiosztása a 8. osztályosok részére. Ezzel együtt a tanulóknak egy egészségnevelő óra tartása a Védőoltásokkal kapcsolatosan.
- 8. osztályos tanulók egészségügyi dokumentációjának továbbítása, a továbbtanulás miatt, az illetékes védőnőnek.
- védőnői fogadóóra
- munkanapló vezetése

JÚNIUS

- tisztasági vizsgálat, pediculosis szűrés igény szerint, kiszűrtek ellenőrzése kéthetente
- Szakorvosi leletek bekérése, dokumentálása, összesítése
- pediculosis nyilvántartó vezetése, pediculosis jelentés készítése
- osztályvizsgálati lapok összesítése
- egészségügyi dokumentáció áttekintése, rendezése
- iskola-egészségügyi jelentés előkészítése
- munkanapló vezetése
- védőnői fogadóóra
- év végi összegzés

JÚLIUS

- 2019/2020-as tanév munkájáról jelentés készítése

1. Alsós Munkaközösség munkaterve
2019/2020-as tanévre
(részletes programok a munkaterv eseménynaptárában)

Alapvető céljaink

- A ránk bízott gyerekek nevelése, tanítása. Ezzel összefüggésben a nevelő és oktató tevékenység keretében az ismereteket tárgyilagosan és többoldalúan közvetítjük.
- A tanítási gyakorlatunkban a manipulációra, a tudás gyakorlati alkalmazására helyezzük a hangsúlyt.
- A nevelő és oktató tevékenységünk során figyelembe vesszük a tanuló egyéni képességét, tehetségét, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét és fejlettségét. Segítjük a tanuló képességének, tehetségének kibontakozását, illetve bármilyen oknál fogva hátrányos helyzetben lévő tanuló felzárkóztatását.
- A tanulók részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadjuk, és ezek elsajátításáról meggyőződünk.
- Közreműködünk a tanuló fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.
- A szülőket és a tanulókat az őket érintő kérdésekről rendszeresen tájékoztatjuk, a szülőt figyelmeztetjük, ha gyermeke fejlődésének elősegítése érdekében intézkedéseket tartunk szükségesnek.
- Tanulóink viselkedéskultúrájának javítása.
- Gyermekközpontú oktató-nevelő munka.
- Boldog iskola programban való részvétel

Kiemelt céljaink

- Színvonalas nevelés és oktatás.
- Képesség kibontakoztató felkészítés.
- Esztétikai nevelés.
- A kompetencia alapú oktatás, digitális eszközök kihasználása.
- A tanulókat a természet szeretetére, a természet védelmére való nevelése.
- Egészséges életmódra, biztonságos közlekedésre nevelés.

Kiemelt feladatok

- Nagy gondot fordítunk a törzsanyag elsajátítására. Az órákon igyekszünk többféle módszerrel és munkaformában tanítani. A feladatokat differenciálva oldjuk meg a gyerekekkel.
- Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket. Különös hangsúlyt fektetünk az alapkészségek és a különböző kulcskompetenciák fejlesztésére minden évfolyamon.
- Az ismeretszerzés útjának kialakítása, segítése. Képesek legyenek a tanulók arra, hogy a megszerzett ismereteiket beépítsék ismeretrendszerükbe és azt alkalmazhatóvá, felhasználhatóvá tegyék.
- Diákjaink motiválása, érdeklődésük fenntartása.
- Az iskola értékközvetítő szerepének erősítése.
- Multikulturális tartalmak befogadásának mélyítése.
- Óvoda-iskola átmenet megkönnyítése.
- Alsóból a felsőbe átmenet segítése.
- Mozgáskultúra fejlesztése, lehetővé téve a mindennapos mozgást, sportolást.
- Eredményesebb munkavégzésünk érdekében igyekszünk megnyerni a szülőket. Rendszeresen tájékoztatjuk őket a szülői értekezleteken, a fogadóórákon, a tájékoztató füzetek és az e-naplón keresztül gyermekük munkavégzéséről, tanulmányi munkájáról, magaviseletéről. Nyílt napot szervezünk.
- Folyamatos kapcsolatban állunk az óvodával.
- Naprakészen vezetjük az e-naplót, pontosan végezzük az adminisztrációt.
- A munkaközösségi foglalkozások havi rendszerességgel zajlanak. Témájuk a munkatervben meghatározott feladatok, programok szervezése, lebonyolítása. A tanulók magatartásának és szorgalmának rendszeres elemzése. Esetmegbeszélések segítségével megoldás keresése a problémákra.
- A tanév folyamán folyamatos óralátogatásokat végeznek a munkaközösség vezetők a kollégák körében.

Fő feladataink és a feladatok megvalósításának módjai

1.A párhuzamos osztályban tanítók munkájának összehangolása

- Tapasztalatcserék
- Tanmenetek egyeztetése
- Versenyekre való kíséret megszervezése

2.Az intézménybe újonnan érkező kollégák támogatása, segítése a nevelés, oktatás terén.

3.Kapcsolattartás az óvodával

- Kölcsönös látogatások
- Tájékoztatás tartása az óvodában iskolánkról
- Iskolacsalogató programok szervezése

4.Együttműködés a szülőkkel

- Szülői értekezletek tartása
- Szülők meghívása rendezvényekre

5.Tehetséggondozás

- Differenciált óravezetés
- Szakkörök szervezése
- Tanulmányi versenyekre való felkészítés
- Iskolánkon kívüli versenyek, hogy ott is öregbíthessék iskolánk hírnevét.

6.Felzárkóztatás

- Felzárkóztató foglalkozások, korrepetálások
- Fejlesztő foglalkozások
- Egyéni foglalkoztatások

7.A tanórai és tanórán kívüli munkák, programok összehangolása

- A tanulók érdeklődésének megfelelő szakkörökön való részvételének biztosítása
- Könyvtárhasználatra való szoktatás

8.Esztétikai nevelés

- Tantermek, folyosók dekorálásába a tanulók bevonása
- A szép környezet iránti igény kialakítása
- Füzetvezetések ellenőrzése rendszeresen, az igényes, szép munkára való szoktatás

9.Természetvédelemre és a természet szeretetére nevelés

- Az osztályok fordítsanak nagyobb figyelmet környezetük (az osztályterem, az ebédlő, az iskolaudvar) tisztaságára, rendjére
- Zöld Nap-ok keretében project foglalkozások szervezése
- Energiatakarékosság alkalmazása
- Szelektív hulladékgyűjtés

- TESZEDD! Településünk tisztántartásának programja

10. Egészséges életmódra nevelés

- Rendszeres testmozgás biztosítása
- Helyes táplálkozásra nevelés
- Egészségtan foglalkozáson elméleti és gyakorlati tudnivalók játékos oktatása

11. A szabadidő hasznos eltöltése

- Könyvajánlások
- TV műsorok ajánlása
- Közösségi programok ajánlása, szervezése

2019-2020

ÓVODAPROGRAM TERVEZETE

Cél:

Az óvoda és az iskola közötti jó kapcsolat ápolása, az iskolai életünk bemutatása, a pedagógusok megismertetése a szülőkkel és gyermekeikkel annak érdekében, hogy minél többen válasszák intézményünket.

1. 2019. november 7. csütörtök 14⁰⁰

Ovi-suli Kupa

Játékos váltóverseny nagycsoportos óvodások és az elsősök részvételével az iskola tornacsarnokában.

2. 2019. november 21. csütörtök

Nagycsoportos óvodások meghívása az ünnepi készülődés programjára (plakátok kihelyezése)

3. 2019. november 28. csütörtök 15³⁰:

Mikulásvárás, Adventi készülődés nagycsoportos óvodások részére az iskolában

Programok:

- o kézműves foglalkozások
- o zene + tánc + ügyességi játékok
- o okosító feladatok
- o tájékoztatók, beszélgetés szülőkkel az iskolai életéről

4. 2020. március 9. hétfő

Nagycsoportos óvodások szüleinek meghívása szülői értekezletre, Óvodások meghívása a Tavaszváró programra (plakátok kihelyezése)

5. 2020. március 19. csütörtök 15³⁰

Tavaszváró program nagycsoportos óvodások részére és szülői értekezlet az iskolában

Programok:

- o kézműves-alkotó foglalkozások
- o mozgásos játékok
- o logikai feladatok
- o előadás a szülőknek (16ó), szülői értekezlet (16ó 30p)

6. 2020. március 23. hétfő 10³⁰

Nagycsoportos óvodások meghívása nyílt napra

7. 2020. március 26. csütörtök

Nyílt nap az óvodásoknak és szüleiknek, a leendő 1. osztályt tanító pedagógusok osztályában

8. 2020. június

Szülői értekezlet a leendő 1. osztályosok szüleinek

9. A tanév folyamán várjuk iskolai versenyeinkre azokat a nagycsoportos óvodásokat, akik szeretnék magukat megmérettetni, tehetségüket megcsillantani.

2019. október 17. Csütörtök 14 óra: Mesemondó verseny

2020. február 20. csütörtök 14 óra: Versmondó verseny

2020. május 19. kedd 13 óra: Ének verseny

Szakmai munkaterv

Kiemelt fejlesztendő területek:

- 1) Szövegértés fejlesztése. Megfelelő olvasástechnikai szint kialakításával, illetve megszilárdításával. A tanulók olyan szintű olvasástechnika tudását kell kialakítani, hogy az olvasmányok jelentéstartalmának megfejtését, illetve értelmezését el tudják végezni életkoruknak megfelelő szinten.
- 2) Beszédhallás, észlelés, értés és bátorság formálása speciális gyakorlatok alkalmazásával. Építve a pedagógusok önálló tapasztalataira és a szakértői véleményekre.
- 3) Helyesírási képesség fejlesztése. Az elvégzett felmérések figyelembe vételével a hiányosságok pótlása, nyelvhelyességi gyakorlatok alkalmazása, helyesírási készség fejlesztése mindennapos tollbamondással.
- 4) Matematika: A matematikai szövegértés és az alpműveletek biztonságos végzésének megszilárdítása. Problémamegoldó gondolkodás fejlesztése.

Magyar nyelv és irodalom, valamint matematika tantárgyból 2 alkalommal - év elején, és év végén – szintfelmérések írása. Az év végi felméréseket a következő tanév elején ismételten megírják a tanulók (kivétel 1.o. év végi értő olvasásfelmérés). Az eredmények értékelése egységesen kialakított rendszer szerint történik. Az értékeléseket elemzések követik, melyek feltárják az eredményes területeket, illetve rámutatnak az esetleges hiányosságokra, a következő tanév súlypontosított feladataira.

Magyar nyelv és irodalom felmérések:

1. osztály év eleje

Helyes hangképzés felmérése: után mondás, illetve rövid vers reprodukálásával

1. osztály év vége

Hangos olvasásból:

- magán-, mássalhangzók
- szótagok
- szavak
- rövid szöveg

Értékelési szempont: gyorsaság, pontosság

Értő olvasásból:

- kis- és nagybetű egyeztetése
- szóértés rajzolással
- szókapcsolat értelmezése, egyeztetése képpel
- 2-3 szavas mondat – kép egyeztetése
- 4 mondatos szöveg alapján képkiegészítés (rajzolás, színezés)
- max. 6 mondatos szöveg értelmezése feleletválasztással

2-4. osztály

Hangos olvasásból:

- szövegrész olvasása egyszeri elolvasás után

Értékelési szempontok: folyamatosság, hangképzés, hangerő, hangsúlyozás, pontosság

2.o. év vége

Szövegértésből:

- szereplők megnevezése
- események sorba rendezése
- kérdésekre mondatok aláhúzása
- tulajdonságok szétválogatása
- feleletválasztás
- válaszadás
- szinonimák keresése

3-4.o. év vége

Szövegértésből:

- szereplők megnevezése
- feleletválasztás
- vázlat kiegészítése
- tulajdonság megfeleltetése
- válaszadás
- mondat kiegészítése

1-4.o.év vége

Tollbamondásból:

- betűk írása (csak 1.o. év végén)
- szavak írása
- mondatok írása

Matematika

2. osztály év eleje

- ritmikus soralkotás
- alakzat másolása pontrácsban
- relációk (több, kevesebb, ugyanannyi)
- összehasonlítás nagyság alapján
- síkidomok felismerése
- számosság, tájékozódás (irányok)

1-2. osztály év vége

- számok írása diktálás után
- számok sorba rendezése
- páros – páratlan számok
- számszomszédok

- számok bontása helyi érték szerint (2. osztályban)
- alpműveletek (összeadás, kivonás, pótlás)
- számsorozatok
- nyitott mondatok
- szabályjáték
- szöveges feladat

3-4. osztály év vége

- számok sorba rendezése
- alaki érték, helyi érték, valódi érték
- számszomszédok
- alpműveletek becsléssel, ellenőrzéssel
- kerekítés
- műveleti sorrend
- nyitott mondatok
- szöveges feladat
- számsorozat
- törtek (egész tört részének meghatározása színezéssel)
- számok bontása helyi érték szerint
- mértékváltás (4. osztályban)
- geometria: terület-, területszámítás (4. osztályban)

Felső Munkaközösség munkaterve
2019/2020
(részletes programok a munkaterv esemény naptárában)

A munkaközösség tagjai:

Osztályfőnökök:

- 5.a osztály: Mahlerné Soós Zsuzsa
- 5.b osztály: Répás Andrea
- 6.a osztály: Zagyva-Óvári Irén
- 6.b osztály: Fülöp Györgyné
- 6.c osztály: Benkő István Árpádné
- 7.a osztály: dr. Rimaszombati-Nagy Orsolya
- 7.b osztály: Kádár Ildikó
- 7.c osztály: Nagy Szilvia
- 8.a osztály: Ujszászi Ágnes
- 8.b osztály: Vásáreczki Emma Edit

Gyógypedagógus:

- Szomor Tímea

Fejlesztőpedagógus:

- Makainé Simony Renáta

Felső tagozaton tanítanak még a következő pedagógusok:

- Ágoston Gábor
- Bálintné Völgyi Valéria
- Csík Jánosné Ferencz Katalin
- Györgyné Kovács Tünde
- Kovács Ambrusné
- Vrabély Győző
- Karagicsné Kertész Ildikó Mária
- Horváth Ilona
- Tóth Józsefné
- Hegedűs Béláné
- Tamásiné Barta Andrea

A munkaterv összeállításánál a következő dokumentumokat vettem figyelembe:

- Az iskola pedagógiai programja
- Az új tanév részletes rendezvényterve
- Az előző tanév értékelése

Alapvető céljaink

- A ránk bízott gyerekek nevelése, tanítása
- Tanulóink viselkedéskultúrájának javítása
- Gyermekközpontú oktató-nevelő munka
- Az alapkészségek fejlesztése
- Az életkori sajátosságokat, egyéni képességeket figyelembe vevő oktatás
- A szabadidő hasznos eltöltésének segítése
- Kapcsolattartás a szülőkkel, kollégákkal, szakemberekkel, gyermekvédelemmel
- Tehetséggondozás és versenyekre való felkészítés
- Az osztálytermek esztétikus, tiszta környezetének kialakítása
- A dokumentumok pontos vezetése, időpontok betartása

Kiemelt céljaink

- Az iskola fegyelmi helyzetének javítása
- A tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatása, tanulmányi versenyeken való részvétel
- A hátrányos helyzetű tanulók egyéni fejlesztése
- A nyolcadik osztályos tanulók felkészítése a középiskolára
- Környezettudatos nevelés
- A kompetenciaméréseken való jobb eredmények elérése
- Az iskola érték közvetítő szerepének erősítése

Kiemelt feladatok

- A részletes programterv elkészítése - Mkv, szaktanárok, osztályfőnökök
- Munkaterv elkészítése - Mkv., osztályfőnökök
- Tanári és diák ügyelet beindítása – Mkv.
- Magatartás, szorgalom értékelése havonta – Mkv., osztályfőnökök
- Tantárgyi tanulmányi versenyek meghirdetése - Mkv., szaktanárok

- Szakkörök, felzárkóztató, tehetséggondozó foglalkozások, beindítása - Szaktanárok
- A 8. évfolyamosok beiskolázása - 8. évf osztályfőnökök
- Mérések előkészítése, lebonyolítása, értékelése - Szaktanárok
- Nagy gondot fordítunk a törzsanyag elsajátítására. Többféle módszerrel és munkaformában tanítunk
- Diákjaink motiválása, érdeklődésük fenntartása
- Az iskola értékközvetítő szerepének erősítése
- Multikulturális tartalmak befogadásának mélyítése
- Mozgáskultúra fejlesztése, lehetővé téve a mindennapos mozgást, sportolást.
- A 8. évfolyamosok a sikeres iskolaválasztás érdekében, középiskolai tájékoztatókon és nyílt napokon vehetnek részt. Pályaválasztási szülőértekezleteket szervezünk tanulóink részére. Felhívjuk figyelmüket a pályaválasztási kiállítás megtekintésére. Fogadjuk a bemutatkozó középiskolák tájékoztatásait
- Eredményesebb munkavégzésünk érdekében a szülőket rendszeresen tájékoztatjuk a szülői értekezleteken, a fogadóórákon, a tájékoztató füzetek és az e-naplón keresztül gyermekük munkavégzéséről, tanulmányi munkájáról, magaviseletéről. Nyílt napot szervezünk
- Naprakészen vezetjük az e-naplót, pontosan végezzük az adminisztrációt
- A munkaközösségi foglalkozások havi rendszerességgel zajlanak. Témájuk az ütemtervben meghatározott programok előkészítése, szervezése, értékelése. A magatartási és szorgalmi helyzet rendszeres elemzése.

Felsőben a feladatokat három munkacsoportra osztottuk: humán, reál és idegen nyelv

- **Humán** munkacsoport tagjai: magyart, történelmet, éneket, rajzot, médiát tanító kollégák (Ujszászi Ágnes)
- **Reál** munkacsoport tagjai: matematikát, természetismeretet, földrajzot, biológiát, fizikát, kémiát, informatikát, testnevelést tanító kollégák (Bálintné Völgyi Valéria)
- **Idegen nyelvi** munkacsoport tagjai: az idegen nyelvet tanító kollégák (Répás Andrea)

Fő feladataink és a feladatok megvalósításának módjai

1.A párhuzamos osztályban tanítók munkájának összehangolása

- Tapasztalatcserék
- Tanmenetek egyeztetése
- Versenyekre való kíséret megszervezése

2.Az intézménybe újonnan érkező kollégák támogatása, segítése a nevelés, oktatás terén

3.Együttműködés a szülőkkel

- Szülői értekezletek tartása
- Fogadó órák
- Szülők meghívása rendezvényekre

4.Tehetséggondozás

- Szakkörök szervezése
- Tanulmányi versenyekre való felkészítés
- Iskolánkon kívüli versenyek

5.Felzárkóztatás

- Felzárkóztató foglalkozások, korrepetálások
- Fejlesztő foglalkozások
- Egyéni foglalkoztatások

6.A tanórai és tanórán kívüli munkák, programok összehangolása

- A tanulók érdeklődésének megfelelő szakkörökön való részvételének biztosítása
- Könyvtárhasználatra való szoktatás

7.Esztétikai nevelés

- Tantermek, folyosók dekorálásába a tanulók bevonása
- A szép környezet iránti igény kialakítása
- Füzetvezetések ellenőrzése rendszeresen, az igényes, szép munkára való szoktatás

8.Természetvédelemre és a természet szeretetére nevelés

- Az osztályok rendje, tisztasága
- Zöld Nap-ok keretében project foglalkozások szervezése
- Energiatakarékosság alkalmazása
- Szelektív hulladékgyűjtés

- TESZEDD! Településünk tisztántartásának programja

9.Egészséges életmódra nevelés

- Rendszeres testmozgás biztosítása
- Helyes táplálkozásra nevelés
- Egészségtan foglalkozáson elméleti és gyakorlati tudnivalók játékos oktatása

10.A szabadidő hasznos eltöltése

- Könyvajánlások
- TV műsorok ajánlása
- Községi programok ajánlása, szervezése

Szakmai munkaterv
Magyar munkaközösség munkaterve
2019/2020

Év eleji felmérések:

Előkészítés: Ujszászi Ágnes (szept. 13-ig)

Elvégzése : szaktanárok (szept. 27-ig)

Értékelése: szaktanárok (október 4-ig)

Elemzés, tapasztalatok: Ujszászi Ágnes (okt. 18.)

A felmérés eredményeinek függvényében a felzárkóztatás és tehetséggondozás megtervezése.

- hangos olvasás : (ismeretlen szöveg)	- szótagol - szóképes - szólamos - folyamatos - kifejező <u>és</u> - hibátlanul - kevés hibával - sok hibával	
- szövegértés:	- válaszadás - kiválasztás - döntés, indoklás - vázlat	Apáczai Kiadó Nyelvtan tankönyvéhez tartozó felmérései alapján
- tollbamondás:	0-3 hiba 4-8 hiba	Mozaik Kiadó Tanulási kézikönyvéből való

	9-12 hiba 13-25 hiba 25 felett	szövegek
--	--------------------------------------	----------

Félévi felmérések (csak szövegértés)

Előkészítés: Ujszászi Ágnes (dec. 20-ig)

Megíratása: szaktanárok (jan. 20-ig)

Értékelése: szaktanárok (jan. 27-ig)

Év végi felmérések (hasonlóan az év elejihez)

Előkészítés: Ujszászi Ágnes (ápr. 30-ig)

Megíratása: szaktanárok (máj. 15-ig)

Értékelése: szaktanárok (máj. 25-ig)

Elemzés, tapasztalatok: Ujszászi Ágnes (év végi beszámolóhoz)

Matematika munkaközösség munkaterve

2019/2020

A 6-7. évfolyamon az év eleji felmérés eredményeinek az alapján differenciált oktatás a tanórákon:

- 1-es eredmény esetén kiscsoportos foglalkozás felzárkóztató órákon
- 2-3-as eredmény esetén a tudás bővítése
- 5-ös eredményű diákok tehetség gondozása

A 8. évfolyamon a 6. kompetencia mérés eredményeinek tanulónkénti kiértékelése.

Az eredmények tükrében a tanulók differenciált oktatása tanórákon:

- szint alatti, 1. szinten, 2. szinten lévő tanulókkal egyéni foglalkozás felzárkóztató órákon.
- 5-7. szinten lévő tanulók tehetséggondozása
- A 3-4. szinten lévő tanulók tanórai munkájuk követése, lehetőség szerint magasabb szintre történő felkészítésük

Matematika megszerettetése játékos, érdekes feladatokkal, versenyekkel.

Szeptember - Év eleji felmérő

Október 14. - Év eleji felmérő kiértékelése

November - Játszva gondolkodj (iskolai és városi forduló)

Február - Zrínyi matematika verseny

Március - Nemzetközi Pi-nap

Május - Kecse kupa matematikai csapatverseny

Május - Év végi felmérő és kiértékelése